

DJEČJI VRTIĆ PUČIŠĆA

Park hrvatskih branitelja 1

21412 Pučišća

E-mail: pucisca.vrtic@gmail.com

web: www.dv-pucisca.hr

KLASA: 601-01/21-01/09

UR.BROJ: 2104/06-04-21-01

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA ZA PEDAGOŠKU 2021./2022. GODINU

Autorice:

Petra Mihaić
Ravnateljica DV Pučišća

Ružica Babarović
Stručni suradnica pedagoginja

Pučišća, rujan 2021.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19) te članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Pučišća, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pučišća na 4. sjednici održanoj 27. rujna 2021. godine donijelo je

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

Predsjednik Upravnog vijeća

Stjepan Kusanović

Na temelju članka 39. stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19) i članka 58. Statuta dječjeg vrtića Pučišća, Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića Pučišća je na 2. sjednici održanoj 23. rujna 2021. godine razmatralo o Kurikulumu Dječjeg vrtića Pučišća za pedagošku godinu 2021./2022. .

Ravnateljica

Petra Mihaić

SADRŽAJ

1.	OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU	4
2.	UVOD	6
2.1.	Naša vizija	8
2.2.	Naša misija	8
3.	PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU „PUČIŠĆA“	9
3.1.	Redoviti šestosatni program	9
3.2.	Redoviti desetosatni program	11
3.3.	Program predškole.....	13
3.4.	Kraći program za poticanje i razvoj komunikacije na engleskom jeziku	17
3.5.	Kraći program kinezioloških aktivnosti za djecu predškolske dobi	19
3.6.	Inkluzija djece s teškoćama u razvoju	21
4.	NAČELA DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA	22
5.	VRIJEDNOSTI DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA	24
6.	KULTURA DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA	26
7.	PARTNERSTVO VRTIĆA S RODITELJIMA I ŠIROM ZAJEDNICOM.....	27
7.1.	Partnerstvo vrtića s roditeljima.....	27
7.2.	Partnerstvo vrtića sa širom zajednom.....	29
8.	OSIGURANJE KVALITETE, DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE	31
9.	PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA VRTIĆA	33

1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU

Županija: Splitsko-dalmatinska

Općina: Pučišća

Adresa: Park hrvatskih branitelja 1, 21412 Pučišća

Tel.: 021/633-391

Mobitel: 091/3920009

E-mail: pucisca.vrtic@gmail.com

URL: www.dv-pucisca.hr

Matični broj: 1510924

OIB: 86550605796

Osnivač: Općina Pučišća

Ravnateljica: Petra Mihaić

Matični objekt:

Dječji vrtić „Stinčica“

Park hrvatskih branitelja 1

21412 Pučišća

Tel: 021/633-391

Područni objekt:

Dječji vrtić „Jerulica“

Pražnica b.b.

21425 Pražnica

Tel: 021/646-230

Područni objekt:

Dječji vrtić „Levanda“

Gornji Humac b.b.

21425 Gornji Humac

Tel: 021/647 199

2. UVOD

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje sadrži polazišta, vrijednosti, načela i ciljeve u području teorije ranog i predškolskog odgoja. Oni predstavljaju okosnicu oblikovanja odgojno-obrazovnog procesa i kurikuluma svakoga vrtića, kao i sustava ranog i predškolskog odgoja u cjelini.

Kurikulum Dječjeg vrtića Pučišća usklađen je s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te obuhvaća implementaciju istog u svim objektima s obzirom na njihove posebnosti:

- specifični uvjeti rada vrtića – kultura vrtića te kultura i tradicija okruženja u kojem se ustanova nalazi
- kadrovske mogućnosti
- materijalno-prostorne mogućnosti vrtića – kvaliteta prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja te organizacijska kultura koja se kontinuirano propituje i unapređuje
- socijalni kontekst – ukupnost odgojno-obrazovnih interakcija u sklopu fizičkog i socijalnog okruženja vrtića koja uključuje djecu i odrasle.

U sukonstruiranju Kurikuluma uključeni su svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa, a razvoj odgojno-obrazovne prakse i Kurikuluma vrtića je kontinuirani proces stalne evolucije.

Kurikulum Dječjeg vrtića Pučišća slijedi ova obilježja Nacionalnog kurikuluma: razvojni, integrirani, humanistički, konstruktivistički, sukonstruktivistički i temelji se na suvremenom shvaćanju da je dijete cjelovito biće sa svojim individualnim potrebama, interesima i mogućnostima te kao aktivni i kreativni stvaratelj znanja i socijalni subjekt.

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića Pučišća bit će usmjeren k ostvarivanju specifičnih ciljeva:

- osiguravanje dobrobiti za dijete,
- poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece,
- razvoja kompetencija,
- ostvarivanje prava djece na jednakost šansi

utemeljenih na specifičnim polazištima (postojećim dokumentima i suvremenom shvaćanju djeteta i organizacije vrtića) i vrijednostima (znanje, identitet, humanizam i tolerancija,

odgovornost, autonomija, kreativnost) te će se primjenjivati specifična načela (fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa, partnerstvo vrtića s roditeljima/skrbnicima i širom zajednicom, osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju te otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse).

Osiguravanje dobrobiti za dijete podrazumijeva usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa kojim se integrira zdravo i uspješno individualno funkcioniranje, promišljanje fizičkih i socijalnih uvjeta (okruženja) za učenje djece kao i nužnost uvažavanja različitosti načina na koji djeca razmišljaju i uče, a uključuju:

- osobnu, emocionalnu i tjelesnu
- obrazovnu
- socijalnu dobrobit djeteta

Cilj odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi u našem vrtiću je cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija u skladu s ciljevima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Temeljimo ga na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića, prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja u vrtiću te osiguravanja dobrobiti djece.

Različiti segmenti odgojno-obrazovnoga procesa (zaštita, njega, odgoj, obrazovanje) trebaju biti integrirani u cjelinu, tj. utkani u sve segmente zajedničkog življenja djeteta s drugom djecom i odraslima u vrtiću, a ne vremenski i sadržajno parcelizirani.

Stalni orijentir za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva predstavljaju vrijednosti temeljene na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje a potiču cjeloviti osobni razvoj djeteta, za čuvanje i razvijanje nacionalne, duhovne, materijalne i prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot te za stvaranje društva znanja i vrijednosti koje će omogućiti napredak i održivi razvoj, a to su:

- znanje
- identitet
- humanizam i tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost

Osiguravanje kvalitete dokumentiranja i vrednovanje vrtića prikazat će način na koji će se ostvariti kvaliteta cjelovitog odgojno-obrazovnog procesa i provođenje programa vrtića u cilju stalnog unaprjeđivanja. Procjena i samoprocjena pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog rada obuhvaća vrednovanje cjeline (ukupnost funkcioniranja Ustanove) te pojedinih segmenta (praćenje napredovanja djece, poštovanje prava djece, roditelja i ostalih čimbenika, inkluzija djece s posebnim potrebama, usavršavanje stručnjaka u ustanovi i izvan ustanove, osposobljavanje svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa za kontinuiranu samoprocjenu).

2.1. Naša vizija

Dječji vrtić Pučišća kao mjesto gdje se stvara prostorno-materijalno i socijalno ozračje u kojem se svako dijete osjeća ugodno, važno i jedinstveno, a vizija razvoja usmjerena je na poticanje razvoja slobodnog, samopouzdanog, snalažljivog i odgovornog djeteta koje kreativno i kritički razmišlja. Vizija naše ustanove je neprestani razvoj kvalitete u provođenju odgojno-obrazovne djelatnosti koji se ostvaruje u partnerskom odnosu obitelji i dječjeg vrtića.

2.2. Naša misija

Dječji vrtić Pučišća djeluje kao javna ustanova za predškolski odgoj na području Općine Pučišća i provodi program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršениh tri godine života do polaska u osnovnu školu. Kroz provedbu redovnog programa utemeljenog na humanističko-razvojnom pristupu usmjereni smo razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece, poticanje i podršku trajnom stručnom usavršavanju svog osoblja koje sudjeluje u predškolskom odgoju i obrazovanju. Svojim djelovanjem razvijamo partnerstvo s roditeljima u brizi za sigurnost i odgoj djeteta, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice.

3. PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU „PUČIŠĆA“

3.1. Redoviti šestosatni program

Redoviti šestosatni programi dječjeg vrtića Pučišća, ostvaruju se u Dječjem vrtiću Pučišća koji obuhvaća tri objekta na tri lokacije:

- Dječji vrtić „Stinčica“, Pučišća, Park hrvatskih branitelja 1 (matični objekt)
- Dječji vrtić „Jerulica“, Pražnica, Pražnica b.b. (područni objekt)
- Dječji vrtić „Levanda“, Gornji Humac, Gornji Humac b.b. (područni objekt)

Namjena programa

Redoviti šestosatni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji je prilagođen razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima. Program se provodi u tri mješovite odgojne skupine (po jedna odgojna skupina u Dječjem vrtiću „Stinčica“, Dječjem vrtiću „Levanda“ i Dječjem vrtiću „Jerulica“) u kojima će boraviti djeca od navršene treće godine do polaska u školu u petodnevnom radnom tjednu, kroz pedagošku godinu koja traje od 1. rujna do 31. kolovoza.

Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama u redovitom programu utvrđuje se prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, prema kojem se, u mješovitu odgojno-obrazovnu skupinu djece u dobi od 3 godine do polaska u školu može uključiti najviše 20 djece.

Tako u matičnom objektu „Stinčica“ u Pučišćima odgojna skupina „Školjkice“ broji 16 djece. U područnom objektu „Jerulica“ u Pražnicama odgojnu skupinu „Pahuljice“ pohađa 10 djece kao što i odgojnu skupinu „Pčelice“ u područnom objektu „Levanda“ pohađa 10 djece.

Nositelji programa

Na programu njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi rade ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice predškolske djece (tri odgojiteljice predškolske djece na puno radno vrijeme) koji imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997., 107/2007., 94/2013. I 98/2019), administrativno – računovodstveni radnici (dvije radnice Općine Pučišća koje obavljaju poslove računovodstva za Dječji vrtić Pučišća) i

pomoćno – tehničko osoblje: tri spremačice-pomoćnice (u DV „Stinčica“ u Pučišćima, 1 spremačica-pomoćnica na puno radno vrijeme; u DV „Jerulica“ u Pražnicama, jedna spremačica-pomoćnica na pola radnog vremena i u DV „Levanda“ u Gornjem Humcu, jedna spremačica-pomoćnica 15 sati tjedno) i jedna kuharica u DV „Stinčica“ u Pučišćima na pola radnog vremena.

Način ostvarivanja programa

Dječji vrtić Pučišća pruža djeci sigurno i poticajno okruženje za rast i razvoj svih kompetencija u skladu s općim kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Način ostvarivanja programa je usklađen s potrebama roditelja glede njihovih radnih i drugih obveza, a provođenje pedagoškog procesa s potrebama djeteta i grupom djece. Za ostvarenje navedenog, vrtić uključuje roditelje kao ravnopravne sudionike programa te lokalnu i širu zajednicu. Program će se ostvarivati tijekom cijele pedagoške godine u matičnom i područnim vrtićima.

Sve aktivnosti planiraju se Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada vrtića za tekuću pedagošku godinu. Planiranje se odvija redovito tijekom godine na odgojiteljskim vijećima te odgojiteljice sa stručnim suradnicama planiraju i ostvaruju odgojno-obrazovni rad sukladno potrebama i interesima djece u odgojnoj skupini.

Vremenik

Redoviti šestosatni programi ostvaruju se tijekom cijele pedagoške godine od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. godine. Radno vrijeme Područnog vrtića „Jerulica“ je od 8:00 do 14:00 sati kao i odgojne skupine „Školjkice“ u Matičnom vrtiću „Stinčica“, a Područni vrtić „Levanda“ je od od 7:30 do 13:30 sati.

Način vrednovanja

Odgojiteljice će u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom provoditi zajedničko vrednovanje provedbe programa putem zajedničkih sastanaka i rasprava, ali i:

- dnevna zapažanja, tjedna i tromjesečna planiranja, refleksije i izvješća
- razvojne mape djeteta
- upitnici za roditelje
- foto dokumentacija i drugi prikazi pedagoške prakse
- pisana mišljenja o polaznicima programa.

3.2. Redoviti desetosatni program

Redoviti desetosatni program Dječjeg vrtića Pučišća, ostvaruje se od 1. lipnja 2021. godine u: Dječjem vrtiću Pučišća, Pučišća, Park hrvatskih branitelja 1, u Matičnom vrtiću „Stinčica“, Pučišća, Park hrvatskih branitelja 1 u jednoj odgojnoj skupini.

Namjena programa

Redoviti desetosatni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji je prilagođen razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

Program se provodi u jednoj mješovitoj odgojnoj skupini u Matičnom vrtiću „Stinčica“ u Pučišćima u kojoj će boraviti djeca od navršene treće godine do polaska u školu u petodnevnom radnom tjednu, kroz pedagošku godinu koja traje od 1. rujna do 31. kolovoza.

Broj djece u odgojno-obrazovnoj skupini u redovitom programu utvrđuje se prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, prema kojem se, u mješovitu odgojno-obrazovnu skupinu djece u dobi od 3 godine do polaska u školu može uključiti najviše 20 djece. Tako u matičnom objektu „Stinčica“ u Pučišćima, odgojnu skupinu „Srdelice“ s desetosatnim programom pohađa 20 djece.

Nositelji programa

Na programu njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi rade ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tri odgojiteljice predškolske djece:

- jedna odgojiteljica predškolske djece na puno radno vrijeme,
- jedna odgojiteljica – pripravnica (primljena preko Potpore za zapošljavanje za stjecanje prvog radnog iskustva/pripravništva od HZZ) na puno radno vrijeme,
- jedna odgojiteljica predškolske djece na pola radnog vremena (kao mentorica pripravnici, a drugu polovicu radnog vremena ima kao ravnateljica vrtića).

Sve odgojiteljice imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997., 107/2007., 94/2013. i 98/2019), a osim njih na ostvarivanju desetosatnog programa rade administrativno – računovodstveni radnici (dvije radnice Općine Pučišća koje obavljaju poslove računovodstva za Dječji vrtić Pučišća) i pomoćno – tehničko

osoblje: jedna spremačica-pomoćnica na puno radno vrijeme i jedna kuharica na pola radnog vremena u Matičnom vrtiću „Stinčica“ u Pučišćima.

Način ostvarivanja programa

Dječji vrtić Pučišća pruža djeci sigurno i poticajno okruženje za rast i razvoj svih kompetencija u skladu s općim kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Za ostvarenje navedenog, vrtić uključuje roditelje kao ravnopravne sudionike programa te lokalnu i širu zajednicu. Program će se ostvarivati tijekom cijele pedagoške godine u jednoj odgojnoj skupini u matičnom vrtiću.

Vremenik

Redoviti desetosatni program ostvaruje se tijekom cijele pedagoške godine od 1. rujna do 31. kolovoza. Radno vrijeme u Matičnom vrtiću „Stinčica“ u odgojnoj skupini „Srdelice“ u kojoj se provodi desetosatni odgojno-obrazovni program je od 6:30 do 16:30 sati.

Način vrednovanja

Odgojiteljice će u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom provoditi zajedničko vrednovanje provedbe programa putem zajedničkih sastanaka i rasprava.

Program će se vrednovati na sljedeće načine:

- dnevna zapažanja, tjedna i tromjesečna planiranja, refleksije i izvješća
- razvojne mape djeteta
- upitnici za roditelje
- foto dokumentacija i drugi prikazi pedagoške prakse
- pisana mišljenja o polaznicima programa.

3.3. Program predškole

Program predškole u Dječjem vrtiću Pučišća, integriran je u redoviti šestosatni program u sva tri objekta te su uključena sva djeca školski obveznici na području naše Općine. Program predškole Dječjeg vrtića Pučišća dobio je suglasnost na ustroj i provedbu od Ministarstva znanosti i obrazovanja 30. prosinca 2019.godine (Klasa:601-02/19-03-00891, Ur. Broj: 533-05-19-0004).

U matičnom objektu „Stinčica“ u Pučišćima upisano je u odgojnu skupinu šestosatnog programa 16 djece, od kojih je 6 predškolaca te u odgojnu skupinu desetosatnog programa 20 djece od kojih su 3 predškolca. Dakle, u matičnom vrtiću „Stinčica“ ove pedagoške godine imamo 9 školskih obveznika.

U odgojnu skupinu šestosatnog programa u Pražnicama upisano je 10 djece, a 3 je u programu predškole.

U Područni objekt „Levanda“ u Gornjem Humcu upisano je 10 djece od kojih su 4 školska obveznika.

Namjena programa

Program predškole obvezni je program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu, kako za djecu koja su polaznici dječjeg vrtića, tako i za djecu te dobi koja nisu polaznici dječjeg vrtića. Ove pedagoške godine svi školski obveznici s područja naše Općine Pučišća upisani su u redovite programe vrtića. Program predškole dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj i predstavlja dio Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pučišća.

Program predškole mora osigurati svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Osnovna zadaća programa predškole je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.

Nositelji programa

Nositelji program su:

1. U odgojnoj skupini „Srdelice“ u Pučišćima, Karmen Koljatić, Petra Ivelić i Petra Mihaić, odgojiteljice predškolske djece
2. U odgojnoj skupini „Školjkice“ u Pučišćima, Jadranka Alaburić, odgojiteljica predškolske djece
3. U odgojnoj skupini „Pahuljice“ u Pražnicama, Mateja Dželalija, odgojiteljica predškolske djece
4. U odgojnoj skupini „Pčelice“ u Gornjem Humcu, Marija Čolić, odgojiteljica predškolske djece

Voditelji programa su istaknuti odgojitelji s kvalifikacijom u skladu sa zakonskim propisima koje su ujedno voditeljice u postojećim odgojnim skupinama djece. Zajedno s odgojiteljicama, program predškole tijekom cijele pedagoške godine ostvarivat će stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica.

Uloga odgojiteljice:

- priprema prostora i pomagala za provođenje planiranih sadržaja
- poticajno oblikuje materijalno i socijalno okruženje
- upoznaje individualne potencijale djece, podržava njihovu samoinicijativu i poduzetništvo, u skladu s općim i posebnim interesima i pravima djece podržava i potiče fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa za poticanje cjelovitog razvoja djeteta
- djeluje kao pomagač, promatrač, organizator, opskrbljivač
- daje prioritet igri kao osnovnom obliku aktivnosti, metodi i sredstvu rada
- uspostavlja primjerene socijalno-emocionalne veze i odnose (dijete-odgojiteljica, dijete-dijete – odrasli – šira socijalna zajednica...)
- prati, evaluira, dokumentira i prezentira ostvarene rezultate
- njeguje partnerski odnos s roditeljima
- radi na sebi
- surađuje sa sustručnjacima i stručnim suradnicima
- surađuje sa širom socijalnom zajednicom

Način ostvarivanja programa

Program predškole mora osigurati svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za cjelovit razvoj osobnog potencijala, a s aspekta djetetovih tjelesnih, emocionalnih, socijalnih, komunikacijskih, stvaralačkih i spoznajnih mogućnosti i zrelosti. Sadržajno, programski i organizacijski mora omogućiti zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba. Kompetencije koje dijete u godini dana prije polaska u osnovnu školu treba steći i/ili unaprijediti, a koje će se realizirati putem niza zadaća su: komunikacija na materinskom jeziku i elementarna komunikacija na stranim jezicima, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, učiti „kako učiti,, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetništvo, kulturna svijest i izražavanje te motoričke kompetencije primjerene dobi.

Sva djeca s područja Općine Pučišća su uključena u program predškole, u okviru redovnog programa koji pohađaju.

Programi i organizacija rada u našem vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu
- poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čim stručni djelatnici planiraju svoj rad

Prema Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014), program predškole provodit će se do 1. listopada do 31. svibnja. Ove pedagoške godine sva djeca uključena u program predškole su polaznici dječjeg vrtića Pučišća stoga će se program izvoditi kroz redoviti šestosatni program. Predviđet će se provedba drugih aktivnosti izvan ustanove (posjeti, izleti, kulturne priredbe, zdravstveni i sportski programi i slično) koji će se pokušati organizirati i u većem broju sati, ovisno o mogućnostima i potrebama nositelja i sudionika programa. Program predškole provodit će se ravnomjerno i kontinuirano svakog tjedna.

Cilj je osigurati okružje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti

uspješno usvajanje predmatematičkih i predčitalačkih vještina po različitim područjima razvoja, te uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja..

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela programa pripreme za školu, nositelji programa su odgojiteljice koje vode odgojne skupine koje pohađaju djeca školski obveznici, pedagoginja, zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Vremenik aktivnosti

Sukladno Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole i Program predškole dječjeg vrtića Pučišća, program predškole u dječjem vrtiću Pučišća za djecu koja su uključena u odgojno-obrazovni program vrtića tijekom cijele godine provodit će se u sklopu redovitog odgojno-obrazovnog programa od 1. listopada 2021. do 31. svibnja 2022. godine. U slučaju upisa djece koja nisu uključena u redoviti program, bit će planirano ostvarivanje obveznog programa predškole od 250 sati (ili 150 sati) u razdoblju od 1. listopada 2021. godine do 31. svibnja 2022. godine.

Način vrednovanja

U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom, odgojiteljice će provoditi zajedničko vrednovanje provedbe programa putem zajedničkih sastanaka, rasprava i listića za vrednovanje. Program će se vrednovati na sljedeće načine:

- dnevna zapažanja, tjedna i tromjesečna planiranja, refleksije i izvješća,
- razvojne mape djeteta, foto dokumentacija i drugi prikazi pedagoške prakse,
- upitnici za roditelje,
- pisana mišljenja o polaznicima programa.

3.4. Kraći program za poticanje i razvoj komunikacije na engleskom jeziku

Dječji vrtić Pučišća prijavljen je 15. veljače 2021. godine na natječaj "Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" Europskih strukturnih i investicijskih fondova koji je pokrenulo Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Rezultati natječaja još uvijek nisu objavljeni. Ako se sredstva odobre za Dječji vrtić Pučišća, natječajem je planirano uvođenje Kraćeg programa za poticanje i razvoj komunikacije na engleskom jeziku.

Planiramo Kraći program ovim Kurikulumom, no u slučaju da naš vrtić ne dobije odobrenje za provedbu projekta, ovaj kraći program se neće provoditi.

Namjena programa:

Kraći program za poticajne i razvoj komunikacije na engleskom jeziku namijenjen je djeci predškolske dobi od napunjene 3 godine do polaska u školu.

Predviđeni broj polaznika u Dječjem vrtiću Pučišća je 36 djece u Matičnom vrtiću "Stinčica", 10 djece u Područnom vrtiću Pražnica i 10 djece u Područnom vrtiću Gornji Humac.

Nositelj programa:

Program *Kraćeg programa za poticanje i razvoj komunikacije na engleskom jeziku* provodit će kvalificirana osoba prema Pravilniku o stručnoj spremi koja bude primljena u radni odnos na pola radnog vremena u sklopu projekta, a na temelju natječaja koji će se objaviti ako dobijemo odobrenje i financiranje od strane projekta „*Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*“.

Način ostvarivanja:

Program ranog poticanja razvoja engleskog jezika ostvarivao bi se kao dio projekta "Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" u Općini Pučišća, ako ga bude sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Program bi trajao 18 mjeseci i izvodio bi se u okviru pola radnog vremena voditelja, dva do tri puta tjedno u trajanju od 35 do 45 minuta (ovisno o dobi djece) nakon redovitog programa u sobi dnevnog boravka sa svim potrebnim didaktičkim materijalom.

Djeca će biti podijeljena u skupine u kojima je će biti od 6 do 8 djece. Pri formiranju skupina pazit će se se računa o predznanju engleskog jezika te kronološkoj dobi djece. Rad će biti organiziran u više grupa sukladno broju djece zainteresiranih za program engleskog jezika.

Vremenik:

Program bi se provodio dva do tri puta tjedno, u sklopu pola radnog vremena voditelja, a nakon jutarnjeg redovitog programa. Program će biti pokrenut kao sastavni dio projekta „*Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*“ te će istime biti financiran, ako dobijemo pozitivan odgovor.

Način vrednovanja:

Program će se vrednovati na sljedeće načine:

- dnevna zapažanja, izvješća o mjesečnom planiranju, refleksije i izvješća,
- razvojne mape djeteta, foto dokumentacija i drugi prikazi pedagoške prakse,
- izvješća o radu djece za roditelje.

3.5. Kraći program kinezioloških aktivnosti za djecu predškolske dobi

Dječji vrtić Pučišća prijavljen je 15. veljače 2021. godine na natječaj “Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja” Europskih strukturnih i investicijskih fondova koji je pokrenulo Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Rezultati natječaja još uvijek nisu objavljeni. Ako se sredstva odobre za Dječji vrtić Pučišća, natječajem je planirano uvođenje Kraćeg programa kinezioloških aktivnosti za djecu predškolske dobi.

Planiramo Kraći program ovim Kurikulumom, no u slučaju da naš vrtić ne dobije odobrenje za provedbu projekta, ovaj kraći program se neće provoditi.

Namjena programa:

Ovim programom djeci bi se predočila važnost tjelesne aktivnosti koja ima veliki značaj za zdravi život mladog čovjeka. Opće poznata važnost zadovoljavanja osnovnih biotičkih potreba djece predškolske dobi je kretanje i igra. Kretanje je bitna stavka u održavanju uravnoteženog stanja organizma i razine zdravlja, posebno kod djece predškolske dobi kada se oblikuju i učvršćuju buduća osnovna obilježja motorike.

Kraći program kineziološke aktivnosti djece predškolske dobi ostvaruje se s djecom u dobi od 3,5 do polaska u školu. Predviđeni broj polaznika u Dječjem vrtiću Pučišća je 36 djece u Matičnom vrtiću “Stinčica”, 10 djece u Područnom vrtiću Pražnica i 10 djece u Područnom vrtiću Gornji Humac. Djeca bi bila podijeljena u grupe, po 6-10 djece.

Nositelj programa:

Program *Kraćeg programa kineziološke aktivnosti za djecu predškolske dobi* provodit će za to stručna osoba, sukladno Pravilniku o stručnoj spremi, a osoba će biti primljena na temelju natječaja u radni odnos na pola radnog vremena. Natječaj će biti objavljen ako se kraći program i sufinanciranje odobri projektom “*Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*”.

Način ostvarivanja:

Program će se odvijati u sobama dnevnog boravka u matičnom i područnim vrtićima, kao i u dvorištima Matičnog vrtića “Stinčica”, Područnog vrtića “Jerulica” i Područnog vrtića “Levanda”.

Roditelji će dovesti i odvesti dijete u dvoranu prema izrađenom rasporedu, a program će se ostvarivati nakon redovitog odgojno-obrazovnog programa.

Za provedbu programa koristila bi se već postojeća oprema za obavljanje sportskih aktivnosti: lopte i loptice različitih veličina i teksture i namjene, čunjevi, prepreke, tatami podloge, strunjače, обручи različitih dimenzija i veličina, štapovi i palice, konopi, al i ostala oprema koja bi se nabavila u sklopu projekta.

Cilj je odgojno obrazovnog rada je zadovoljavanje osnovnih biotičkih pokreta djeteta za kretanjem i igrom, kroz igru i tjelesnu aktivnost potaknuti djecu na kretanje, razvoj antropoloških, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih sposobnosti, upoznati djecu s različitim vrstama sportova kroz igru.

Vremenik:

Program bi se provodio dva do tri puta tjedno, u okviru pola radnog vremena voditelja kraćeg programa, nakon redovitog odgojno-obrazovnog rada. Program bi bio pokrenut nakon dobivanja pozitivnog odgovora za prijavu na natječaj “*Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*”.

Način vrednovanja:

Svrhovitost i učinkovitost programa vrednovat će se unutarnjim vrednovanjem. Voditelj će voditi dnevnik rada te pratiti ostvarenost planiranog odgojno-obrazovnog rada. Vođenje evidencije i bilješki olakšat će mu odabir primjerenih strategija i poticaja za podupiranje tjelesnog razvoja djeteta. Uz bilješke, pratit će se fotografijama djece u igrama i aktivnostima, izjavama djece, evidencijom prisutnosti djece, razvojnim mapama, refleksijom sudionika.

3.6. Inkluzija djece s teškoćama u razvoju

Naša Ustanova usmjerila se k trajnom poštivanju načela različitosti što podrazumijeva uključivanje djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju. Uključeni su u redoviti program s ciljem socijalizacije u ozračju usmjerenosti na djetetove potrebe, interese, vještine i mogućnosti a ne na njihove teškoće. Dobrobiti procesa inkluzije za djecu bez teškoća u razvoju su bolje razumijevanje teškoća u razvoju, senzibilitet za potrebe drugih, razvoj empatije, pomaganje, uvažavanje različitosti te razvoj tolerancije.

Ove je godine u program Dječjeg vrtića Pučišća uključeno jedno dijete s već uočenim lakšim teškoćama u razvoju. U vrtiću boravi u okviru redovitog šestosatnog programa. Cilj nam je poticanje cjelovitog razvoja djeteta s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju u skladu s njihovim razvojnim mogućnostima i interesima kako bi zadovoljilo svoje potrebe i prava i razvilo svoje potencijale.

Tijekom pedagoške godine odgojiteljice će u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom i vanjskom suradnicom specijalisticom rane intervencije raditi na uočavanju djece s teškoćama te upućivanje u daljnje vježbe zbog poticanja cjelovitog razvoja.

4. NAČELA DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA

Načela kojima se vodimo u realizaciji odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Pučišća su načela Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje:

❖ **Fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću**

Fleksibilno strukturiran odgojno-obrazovni proces, omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih u ustanovi, kao i uvjetima i kulturi sredine u kojoj ustanova djeluje. Vrtić ostvaruje ovo načelo tako da omogućava poštivanje prava svakog pojedinca u ustanovi te osigurava zadovoljenje specifičnih potreba, osobnih ritmova i individualno različitih strategija učenja djece.

❖ **Partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom**

Roditelje prihvaćamo i poštujemo kao ravnopravne članove vrtića – partnere, koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima te svojom vlastitom kulturom i time pridonose kvaliteti ustanove u cjelini. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja odgojitelja i ostalog osoblja u ustanovi, ima za cilj primjereno odgovoriti na individualne razvojne potrebe djeteta i osigurati potporu njegovu cjelovitu razvoju. Početnom analizom stanja, dobivamo informacije od roditelja o njihovim mogućnostima, potrebama i motivaciji za sudjelovanjem u odgojno-obrazovnom procesu. Kroz informativne sastanke i individualne razgovore dobivamo i informacije o aktualnim potrebama roditelja te na taj način osiguravamo kvalitetnu međusobnu interakciju roditelja i vrtića, koja podrazumijeva dvosmjernu, otvorenu, jasnu i podržavajuću komunikaciju. Kroz različite oblike suradnje, pružamo mogućnost da obitelji mogu učiti jedni od drugih i međusobno se podržavati.

❖ **Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju**

Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju iznimno je važna zadaća, jer stvara polazište i osigurava uvjete za zadovoljavanje jednog od temeljnih prava djeteta – pravo na odgoj i obrazovanje. U Dječjem vrtiću Pučišća kontinuitet u odgoju i obrazovanju uspostavlja se kroz:

- kvalitetnu suradnju (partnerstvo) u sklopu i među različitim razinama odgojno-obrazovnog sustava - suradnja vrtića i škole - svi sudionici usmjereni su na dijete i njegovu

dobrobit, vode računa o psihofizičkim osobinama djece, njihovim potrebama i mogućnostima, u cilju cjelovitog razvoja, odgoja i obrazovanja djece

- kvalitetnu suradnju svih podsustava s obiteljima djece i lokalne zajednice - unapređivanje uvjeta za kvalitetan odgojno-obrazovni kontinuitet koji omogućavaju kompetentni stručnjaci svih stručnih profila, koji stalno podižu razinu svoje osobne i profesionalne kompetencije (cjeloživotno učenje).

Cilj kvalitetne suradnje Dječjeg vrtića Pučišća sa svim podsustavima, jest njegova spremnost i pripremljenost za primjereno uključivanje djeteta i postizanje kontinuiteta njegova razvoja, odgoja i učenja.

❖ Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse

Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse jedna je od bitnih zadaća Dječjeg vrtića Pučišća, a provodi se kroz:

- kontinuirano istraživanje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa od samih praktičara – odgojitelja i drugih stručnih radnika vrtića
- osposobljavanje praktičara – odgojitelja i drugih stručnih radnika vrtića za istraživanje i aktivno promišljanje vlastite odgojno-obrazovne prakse (na razini inicijalnog obrazovanja i profesionalnog razvoja), u smjeru razvoja refleksivne prakse i refleksivnog profesionalizma
- povezivanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa koji su spremni učiti, istraživati i mijenjati odgojnu i obrazovnu praksu te dijeliti to iskustvo s drugima (sustručnjacima i roditeljima) u zajednici kojoj uče

5. VRIJEDNOSTI DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA

„Vrijednosti predstavljaju stalni orijentir za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i temelj odgojno-obrazovnog sustava od rane predškolske dobi djeteta do završetka njegova školovanja. One usmjeravaju djelovanje ka osiguravanju individualne i društvene dobrobiti, u skladu s time kakvu se djecu i kakvo se društvo želi razviti.“ (prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2014.)

U Dječjem vrtiću Pučišća, unaprjeđujemo vrijednosti koje u odgojno-obrazovnom radu potiču intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj djece:

- ❖ **Znanje** - omogućujemo djetetu razumijevanje i kritičko promišljanje svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u kasnijim etapama obrazovanja - dijete znanje stječe aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal - djetetu omogućujemo radost otkrivanja i učenja kroz igru i druge zanimljive aktivnosti
- ❖ **Humanizam i tolerancija** - potičemo razvoj senzibiliteta djece za potrebe drugih, prihvaćanje drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti s njima, odgojno-obrazovni pristup temelji se na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore, kao i osposobljavanju djeteta za razumijevanje svojih prava, obveza i odgovornosti te prava, obveza i odgovornosti drugih - s ciljem inkluzivnog odgoja i obrazovanja, poštujemo i prihvaćamo različitosti djece
- ❖ **Identitet** - kroz aktivnosti izgrađujemo osobni, kulturni i nacionalni identiteta djeteta - osnažujemo dijete da bude dosljedno samo sebi, razvija samopoštovanje, stvara pozitivnu sliku o sebi te izgrađuje osjećaj sigurnosti u susretu s novim ljudima i iskustvima u užem i širem socijalnom okruženju - prihvaćamo individualne posebnosti svakog djeteta
- ❖ **Odgovornost** - potičemo djecu na odgovornost prema prirodi, prema sebi samima i drugima - djeci omogućavamo slobodu izbora aktivnosti, sadržaja, partnera, prostora i načina oblikovanja aktivnosti te ih potičemo da uče preuzimati odgovornost za svoje izbore - razvoj odgovornosti kod djeteta potičemo samoprocjenom vlastitog djelovanja, mišljenja i učenja

- ❖ **Autonomija** - kod djece potičemo razvoj samostalnog mišljenja, odlučivanja i djelovanja - u oblikovanju vlastitih aktivnosti, potičemo inicijativnost i samoorganizaciju djeteta - potičemo dijete na donošenje odluka, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja

- ❖ **Kreativnost** - potičemo i razvijamo prirodnu kreativnosti djeteta različitim oblicima izražavanja i stvaranja - potičemo razvoj divergentnog mišljenja djeteta i u svim vrstama aktivnosti, područjima učenja i komunikaciji

6. KULTURA DJEČJEG VRTIĆA PUČIŠĆA

Kultura vrtića prepoznatljiva je po međusobnim odnosima ljudi, njihovom zajedničkom radu, upravljanju ustanovom, organizacijskom i fizikom okruženju i stupnju usmjerenosti na kontinuirano učenje. Uključuje određene kontekstualne čimbenike:

❖ Poticajno prostorno-materijalno okruženje u vrtiću

Poticajno okruženje vrtića djetetu omogućuje istupanje u interakciju s različitim sadržajima učenja koje za njega imaju istraživački karakter. Okruženje za učenje treba poticati djecu na istraživanje i angažiranje različitih senzoričkih modaliteta. Prostorna organizacija vrtića određuje i kvalitetu socijalnih interakcija djece međusobno kao i djece s odgojiteljem pa je usmjerena promoviranju susreta, komunikacije i interakcije. Važno je osigurati osjećaj pripadanja i dobrodošlice stoga prostorno okruženje vrtića treba biti ugodno i što više nalikovati obiteljskom. Centri aktivnosti potiču grupiranje djece u manje skupine i omogućuju im kvalitetne interakcije.

❖ Poticajno socijalno okruženje

Temelji se na demokratskim osnovama, a podrazumijeva međusobno poštovanje, ostvarivanje dvosmjerne komunikacije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa koji preuzimaju osobnu i zajedničku odgovornost za tijek i ishod odgoja i obrazovanja, a to je sretno, kompetentno i samopouzdanu dijete. Partnerski odnos odraslih s djecom podrazumijeva mogućnost suodlučivanja djece o pitanjima koja se odnose na njihovo življenje u vrtiću. Suradnja odgojitelja međusobno i odgojitelja i stručnih djelatnika vrtića direktno utječe na suradnju djece koja je potrebna za izgrađivanje socijalne kompetencije.

❖ Vođenje vrtića

Vođenje vrtića temelji se na uvjerenju da svi uključeni u odgojno-obrazovni proces imaju mogućnost doprinosa ostvarivanju zajednički donesene vizije ustanove, u skladu sa svojim sposobnostima. Zajednička vizija temelj je stalnog podizanja ukupne razine kvalitete odgojno-obrazovne prakse u vrtiću.

7. PARTNERSTVO VRTIĆA S RODITELJIMA I ŠIROM ZAJEDNICOM

7.1. Partnerstvo vrtića s roditeljima

Roditelje prihvaćamo kao partnere koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima.

Sve redovite aktivnosti s roditeljima planiramo ovim kurikulumom vrtića, kao i godišnjim planom i programom za ovu pedagošku godinu, **a njihovo ostvarivanje i provedba ovisit će o epidemiološkim mjerama koje budu na snazi tijekom godine te cjelokupnoj epidemiološkoj situaciji uzrokovanom virusom Covid-19.**

❖ Roditeljski sastanci i individualne informacije

Kroz ovu godinu planiramo napraviti roditeljski sastanak na početku pedagoške godine kako bi roditelji dobili uvid u plan i program rada našeg dječjeg vrtića za novu pedagošku godinu. Roditeljima će biti dostupan Godišnji plan i program rada. Tijekom ove pedagoške godine organizirat ćemo nekoliko roditeljskih sastanaka s ciljem da roditeljima damo uvid u informacije o događanjima i radu u vrtiću. Neki od roditeljskih sastanaka bit će tematski (zdravstvena tema, priprema za školu) kojeg će voditi naš tim stručnih suradnika. Ostale roditeljske sastanke će organizirati odgojitelji u svojoj odgojnoj skupini. Planiramo održavati individualne sastanke s roditeljima kako bi svaki pojedini roditelj koji se bude zabilježio taj dan moći saznati sve što ga zanima o rastu, razvoju i napretku svog djeteta obuhvaćajući sva razvojna područja rada s djetetom. Individualne sastanke, osim na taj način održavat će se i izvan planiranog datuma, ako za to bude potreba ili roditeljima bude upućen poziv od odgojitelja. Roditelji će imati priliku dogovoriti s odgojiteljima termin za dolazak na individualni sastanak.

❖ Kreativne radionice

Ove godine nastavljamo surađivati s roditeljima kroz kreativne i raznovrsne radionice kako bi kroz takve oblike druženja uspostavljali partnerske odnose i zajedno sudjelovali u

odgoju i obrazovanju djece te kao ravnopravni sudionici donosili odluke o danjem razvoju i napretku djece.

❖ Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe

Kao i svake godine tako i ove planiramo organizirati raznovrsna druženja, svečanosti i priredbe u koje će biti uključeni i roditelji. Svečanosti i priredbe održavat će se povodom obilježavanja Dana Općine Pučišća – sv. Jeronima, Dana kruha, Božićnih blagdana, maskara i završetka ove pedagoške godine. Druženja s roditeljima organizirat ćemo putem poludnevnih i jednodnevnih izleta, povodom dana očeva i majčinog dana. Druženja ćemo organizirati i putem obilježavanja pojedinih važnih datuma. No, ostvarenje planiranih druženja ovisit će o aktualnim epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ i MZO za predškolske ustanove, a vezano uz COVID-19.

❖ Aktivno sudjelovanje u životu odgojne skupine

I ove godine planiramo roditelje uključiti u aktivno sudjelovanje u život odgojne skupine prilikom izvedbe i realizacije projekata i aktivnosti na način da nam pomognu u prikupljanju određenog neoblikovanog materijala, da ih svakodnevno uključujemo u aktivnosti dana ili mjeseca kroz informiranje putem oglasne ploče ili usmenim putem.

❖ Ciljevi suradnje

Glavni cilj radionica, individualnih razgovora te tematskih sastanaka je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Roditelji s voditeljicama i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, uviđaju načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Uz to, preispituju se vrijednosti u podlozi vlastitog roditeljstva, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježbaju komunikacijske vještine i odgovara na druga pitanja za koja roditelji

izraze interes. Predavanjima i vježbama stječu se znanja i vještine koje roditeljima koriste u odnosu s djetetom. Razgovorom se izmjenjuju iskustva o rješavanju problema s djetetom. Druženjem se postaje sigurniji, samopouzdaniji, zadovoljniji.

7.2. Partnerstvo vrtića sa širom zajednom

Da bismo kao ustanova za rani odgoj i obrazovanje mogli pružiti djeci potrebnu skrb i brigu, od iznimne nam je važnosti da nas u našem svakodnevnom radu, novim idejama i uvođenju inovacija prati i podržava naš Osnivač, **Općina Pučišća**. S njima, kao i do sada, želimo nastaviti kvalitetnu suradnju na obostrano zadovoljstvo.

S **ravnateljicom knjižnice „Hrvatski skup“** razvili smo ugodnu suradnju i tijekom čitave godine nas opskrbljuje novitetima iz dječje književnosti i stručne literature. Rado nas prima u knjižnicu i priprema prigodni program za naš posjet. Ove godine ćemo pokušati sudjelovati u prigodnom programu povodom „Noći knjige“.

Planiramo roditeljski sastanak pod nazivom „Zrelost djeteta za polazak školu“. Na njega bi, ukoliko epidemiološke mjere to dopuste, pozvali **učiteljice prvih razreda Osnovne škole Pučišća**, koje savjetuju roditelje i daju im smjernice za dobru pripremu djece za polazak u školu.

Planirana je suradnja sa **ravnateljem i stručnom službom Osnovne škole Pučišća** kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine, a osobito u razdoblju upisa djece u osnovnu školu i to na relaciji: vrtićki pedagog – školski pedagog – odgojiteljice - učiteljice razredne nastave. Želja nam je proširiti suradnju sa školom kroz organiziranje zajedničkih manifestacija na lokalnoj razini, kako za dobrobit naše djece, tako i za jačanje stručnih kompetencija naših djelatnika.

Naša jedinstvena **srednja Klesarska škola u Pučišćima** nam uvijek rado otvara vrata za posjete i prezentaciju svoga rada.

Suradnja s **ostalim dječjim vrtićima otoka Brača** je sve veća i težimo k što većem povezivanju odgojno-obrazovnog rada s ciljem međusobne suradnje i unaprjeđenja rada.

I ove se godine nadamo nastavku dobre suradnje s **udrugom „Brački pupoljci“**, kako bi djeci s teškoćama u razvoju ponudili što bolju skrb i brigu.

Nastavit ćemo surađivati s **Ministarstvom znanosti i obrazovanja** u obliku podrške u primjeni zakonskih regulativa za djelatnost predškolskog odgoja.

Suradnju s *Agencijom za odgoj i obrazovanje* ostvarit ćemo u okviru realizacije programa stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika kao i u procesima rada s pripravnicama i polaganja stručnih ispita.

Suradnju sa zdravstvenim ustanovama, centrima socijalne skrbi i vatrogascima realizirat ćemo kroz zajednički rad na zaštiti, skrbi za sigurnost i zdravlje djece, stručnu pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama, među koje ubrajamo:

- Ordinacija opće medicine u Pučišćima
- Pedijatrijska ambulanta u Supetru
- Ambulanta školske medicine u Supetru
- Centar za socijalnu skrb - podružnica u Supetru
- Crveni križ Brač
- Ambulanta dentalne medicine u Pučišćima
- Udruga za djecu s posebnim potrebama „Brački pupoljci“
- Poliklinika Meje
- Rehabilitacijski centar Inkludo
- Dobrovoljno vatrogasno društvo Pučišća

Rehabilitacijski centar „Inkludo“ predložio je Dječji vrtić Pučišća za partnera u projektu *Razvoj izvaninstitucionalne socijalne usluge rane intervencije na području Splitsko dalmatinske županije* u sklopu *Poziva za prijavu trogodišnjih programa za razdoblje od 2020. do 2023. godine „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju organizacije civilnog društva“* uz Centar za autizam iz Splita i Centar za socijalnu skrb. Jako smo ponosni što smo odabrani kao njihovi partneri i nadam se da ćemo opravdati njihovo povjerenje a planirane projektne aktivnosti realizirat ćemo ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz pandemiju koronavirusa.

Organizacija kazališnih i lutkarskih predstava u vrtiću i u kazalištima ovisit će o ponudama koje pristižu tijekom godine od strane , Kazališta “Priatelj”, Produkcije „Z“ iz Splita, Studia „Suncokret“ iz Splita, Kazalište „Mala scena iz Zagreba i dr.

Organizacija svih navedenih planiranih aktivnosti će ovu pedagošku godinu u velike ovisiti o uputama HZJZ i MZO, a odnosit će se na suzbijanje i širenje epidemije virusa COVID-19.

8. OSIGURANJE KVALITETE, DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE

Pod osiguravanjem kvalitete podrazumijevamo vrednovanje našeg odgojno-obrazovnog rada. Razlikujemo unutarnji i vanjski sustav vrednovanja. Unutarnji podrazumijeva vrednovanje od strane sudionika koji su direktno ili indirektno uključeni u odgojno-obrazovni proces, a vanjsko vrednovanje provode čimbenici izvan ustanove. Smatramo da se kvaliteta može najbolje osigurati kombinacijom ova dva sustava.

Vrednovanje unutar ustanove provodit ćemo od strane ravnatelja, stručnih suradnika i odgojitelja, na osnovu timskog planiranja i evaluacije procesa i rezultata. Na sastancima stručnog tima, stručnim aktivima te odgojiteljskim vijećima, putem samorefleksija i zajedničkih refleksija, koristeći i materijale nastale u neposrednom radu s djecom (audio i video zapisi, fotografije, dječji likovni radovi, razvojne mape, skale procjene, ankete i dr.), vrednovat ćemo postignuća u odgojno-obrazovnom radu.

Pod dokumentiranjem podrazumijevamo sustavno prikupljanje dokumentacije koja pospješuje razumijevanje aktivnosti i ponašanja djeteta, tako pružajući sveobuhvatnu podršku njegovom razvoju. Različiti su oblici i namjena dokumentiranja, od kojih u našoj ustanovi najčešće koristimo:

- uratci djece (slike i crteže djece, pisani uradci, verbalni izričaji, izričaji glazbom, pokretom, dramski izričaji, konstrukcije..)
- samorefleksije djece (individualni i zajednički uradci, foto snimke, plakati i panoi..)
- opservacije postignuća djece (fotografije, anegdotske bilješke..)
- razvojne mape
- skale procjene.

Odgojitelji će voditi propisanu pedagošku dokumentaciju koja je ujedno materijal za vrednovanje. Na kraju pedagoške godine svi odgojno-obrazovni radnici pisat će izvještaj o realizaciji plana i programa rada. Odgojitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti putem:

- individualnih i grupnih portfolia

- samorefleksije i zajedničke refleksije odgojitelja i drugih stručnih djelatnika u vrtiću putem:
 - tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mape (izrada dječje slikovnice na neku temu, crtež, primjer radnog listića itd...)
 - timski sastanci (izmjena iskustava i materijala između odgojitelja, ravnatelja i stručnog suradnika)
 - zajedničko vrednovanje provodit će se na Odgojiteljskim vijećima putem rasprava.

9. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA VRTIĆA

Bitne zadaće:

- intenzivno raditi na stručnom jačanju odgojitelja, ravnatelja i pedagoga za samostalnu i kompetentnu prezentaciju vlastitih postignuća u odgojno-obrazovnom radu
- preuzeti odgovornost za poboljšanje kvalitete rada cijelog vrtića
- razvijati introspekciju i konstruktivnu kritiku vlastitog rada, ali i rada cijelog tima u svrhu poboljšanja odgojno obrazovnog rada

Odgojitelji i stručni suradnici u dječjem vrtiću kontinuirano rade na unapređivanju svojih kompetencija kako bi postigli i održali visoku kvalitetu profesije u skladu sa zahtjevima suvremenog svijeta. To zahtijeva spremnost odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića na prihvaćanje novih oblika profesionalnog učenja, što se ne svodi na povremene aktivnosti u koje su uključeni samo odabrani pojedinci, nego podrazumijeva kontinuirani proces istraživanja i zajedničkog učenja svih stručnih djelatnika ustanove.