

DJEČJI VRTIĆ PUČIŠĆA

Park hrvatskih branitelja 1

21412 Pučišća

OIB: 86550605796

KLASA: 601-01/21-01/

UR BROJ: 2104/06-04-21-01

U Pučišćima, 30. kolovoza 2021. godine.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE REALIZACIJE PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA „PUČIŠĆA“ ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU

Ravnateljica:

Petra Mihaić

Pučišća, kolovoz 2021. godine

Na temelju članka 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19) i članka 6. Poslovnika o radu odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Pučišća na svojoj 7. sjednici održanoj 27. kolovoza 2021. godine Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića Pučišća razmatralo je Godišnje izvješće realizacije plana i programa rada Dječjeg vrtića „Pučišća“ za 2020./2021. pedagošku godinu.

Ravnateljica:

Petra Mihaić

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19) i članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Pučišća na svojoj 3. sjednici održanoj 30. kolovoza 2021. godine, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pučišća usvojilo je Godišnje izvješće realizacije plana i programa rada Dječjeg vrtića „Pučišća“ za 2020./2021. pedagošku godinu

Predsjednik Upravnog vijeća:

Stjepan Kusanović

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA.....	6
2.1. Kadrovska struktura u pedagoškoj godini 2020./2021.	6
3. MATERIJALNI UVJETI	9
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	12
4.1. Praćenje i unapređenje prehrane.....	13
4.2. Osiguravanje higijenskih uvjeta	15
4.3. Preventivna zdravstvena zaštita.....	16
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	18
5.1. Skrb za djecu s posebnim potrebama	24
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE	25
6.1. Oblici stručnog usavršavanja unutar ustanove	25
6.2. OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE.....	26
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	28
8. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM.....	30

1. UVOD

Dječji vrtić Pučišća je ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Pučišća u kojoj se ostvaruje redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji je prilagođen razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima. Dječji vrtić Pučišća obuhvaća tri objekta na tri lokacije:

- ***Matični vrtić „Stinčica“***, Pučišća, Park hrvatskih branitelja 1 (matični objekt)
- ***Područni vrtić „Jerulica“***, Pražnica, Pražnica 32 (područni objekt)
- ***Područni vrtić „Levanda“***, Gornji Humac, Gornji Humac 32 (područni objekt)

Redoviti šestosatni program se provodi u tri mješovite odgojne skupine (jedna odgojna skupina u Dječjem vrtiću „Stinčica“ i po jedna odgojna skupina u Dječjem vrtiću „Levanda“ i Dječjem vrtiću „Jerulica“). Suglasnost za provođenje redovitog šestosatnog programa, MZO je dalo 8. srpnja 2019. godine. Od 1. lipnja 2021. godine u matičnom objektu „Stinčica“ u Pučišćima u jednoj odgojnoj skupini započeo se provoditi redoviti desetosatni program odgojno-obrazovnog rada s djecom od navršene treće godine do polaska u školu. Redoviti desetosatni program se provodi u jednoj odgojnoj skupini matičnog objekta „Stinčica“ u Pučišćima za kojeg je dobivena suglasnost MZO, 17. ožujka 2021.g. (Klasa:601-02/21-03/00090 i Ur. broja: 533-05-21-0004) za djecu od navršene 3. godine do polaska u školu u petodnevnom radnom tjednu, kroz pedagošku godinu koja traje od 1. rujna do 31. kolovoza. Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport je izvršio očevid kako bi se utvrdili postojeći tehnički, zdravstveni, pedagoški i ekološki uvjeti propisani za obavljanje djelatnosti predškolskog odgoja u promijenjenim uvjetima, 30. travnja 2021.g. i donio Rješenje kojim se odobrava početak obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja u promijenjenim uvjetima.

Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama u redovitim programima utvrđuje se prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe, prema kojem se, u mješovitu odgojno-obrazovnu skupinu djece u dobi od 3 godine do polaska u školu može uključiti najviše 20 djece. Tako je u matičnom objektu „Stinčica“ u Pučišćima, odgojna skupina „Srdelice“ brojila 17, a odgojna skupina „Školjkice-bisernice“ 15 djece. U područnom objektu „Jerulica“ u Pražnicama odgojnu skupinu „Pahuljice“ pohađalo je 7 djece, dok je odgojna skupina „Pčelice“ u područnom objektu „Levanda“ brojila 9 djece.

Obvezni program predškole se provodio za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu u sklopu redovitog programa. Suglasnost za provođenje obveznog programa predškole u organizaciji Dječjeg vrtića Pučišća, dobivena je od MZO-a 30. prosinca 2019. godine (Klasa: 601-02/19-03/00891 i Urbroj: 533-05-19-0004). Nažalost, ove godine u odgojnoj skupini „Pčelice“ u Gornjem Humcu nije bio niti jedan predškolac pa se obvezni program predškole nije provodio.

Tijekom protekle, organizacijski jako zahtjevne godine, zadovoljni smo načinom na koji smo uspjeli organizirati odgojno-obrazovni rad. S naglaskom na posebne mjere zaštite od pandemije virusa Covid-19 koje smo provodili u našem vrtiću a koje je propisalo Hrvatski Zavod za zdravstveno osiguranje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Odgojno-obrazovni rad se nesmetano odvijao, uz tek poneka zatvaranja, više iz preventivnih razloga, na veliko zadovoljstvo djece, njihovih roditelja, i nas, djelatnika vrtića.

2. USTROJSTVO RADA

2.1. Kadrovska struktura u pedagoškoj godini 2020./2021.

Tablica 1. Broj zaposlenih na pojedinim radnim mjestima

Naziv radnog mjesta	Broj radnika na tom radnom mjestu
Ravnatelj/ica dječjeg vrtića	1
Odgojitelj/ica predškolske djece	6
Stručni suradnik/ica – psiholog/inja	1
Zdravstveni/a voditelj/ica	1
Spremač/ica – pomoćnik/ica	3
Kuharica	1

Ravnateljica Dječjeg vrtića Pučišća izabrana je putem natječaja kojeg je raspisalo Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pučišća 16. rujna 2020. godine, na temelju članka 37. stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19). Načelnik Općine Pučišća, Marino Kaštelan je donio Rješenje o imenovanju ravnateljice Dječjeg vrtića Pučišća, 07.10.2020.g. kojom se Petra Mihaić imenuje za ravnateljicu Dječjeg vrtića Pučišća na vrijeme od 4 godine. Ravnateljica obavlja dužnosti ravnateljstva pola radnog vremena, a drugu polovicu radnog vremena obavlja poslove odgojiteljice u odgojnoj skupini.

Stručna suradnica pedagoginja primljena je na temelju natječaja kojeg je raspisalo Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pučišća 4.8.2020.g. na nepuno radno vrijeme (20 sati tjedno). U našoj ustanovi boravila je svaki drugi ponedjeljak u matičnom objektu, srijedom u sva tri objekta i petkom u matičnom vrtiću.

Zdravstvena voditeljica s nama je bila jednom mjesečno. Naizmjenice je dolazila u matični objekt i područne vrtiće.

U odgojnim skupinama Dječjeg vrtića Pučišća u kojima se provodi redoviti šestosatni program i redoviti desetosatni program, nositeljice programa su odgojiteljice predškolske djece koje provode odgojno-obrazovni program rada s djecom predškolske dobi usklađeno s Pravilnikom o vrsti stručne spremlje stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spremlje ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN br. 133/1997) i Državnim pedagoškim standardom i predškolskog odgoja i naobrazbe (NN br. 63/2008 i 90/2010). Zaposlene su na puno radno vrijeme, a njihov rad se sastojao od neposrednog rada s djecom i ostalih poslova koje obavljaju (dio u zgradi vrtića, a dio izvan nje). U redovitom šestosatnom programu radi po jedna

odgojiteljica predškolske djece na puno radno vrijeme, dok u redovitom desetosatnom programu rade dvije odgojiteljice predškolske djece na puno radno vrijeme.

Spremačica u matičnom objektu „Stinčica“ u Pučišćima zaposlena je na puno radno vrijeme i radila je u jutarnjoj smjeni od 6:00 do 14:00. Nakon uvođenja redovitog desetosatnog programa, zbog bolje organizacije rada, spremačica je radila dvokratno: ujutro od 6:00 do 10:00 i popodne od 15:00 do 19:00. Spremačica u područnom objektu „Jerulica“ u Pražnicama zaposlena je na nepuno radno vrijeme (20 sati tjedno), a njeno radno vrijeme je bilo od 9:00 do 11:00 i od 13:00 do 15:00. Spremačica zaposlena na nepuno radno vrijeme (15 sati tjedno) u područnom objektu „Levanda“ u Gornjem Humcu, radila je od 9:00 do 11:00 i od 13:00 do 14:00 sati.

Za potrebe provođenja redovitog desetosatnog programa koji podrazumijeva četiri obroka za djecu, među kojima je i topli obrok, zaposlena je kuharica na nepuno radno vrijeme (20 sati tjedno) prema Državnom pedagoškom standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (NN br. 63/2008 i 90/2010) i Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Pučišća.

U ljetnom periodu (srpanj i kolovoz) realizirali smo program u vrtiću u obliku dežurstva na temelju prethodno provedene ankete za roditelje o potrebi korištenja programa vrtića tijekom ljetnih mjeseci. Nakon provedene ankete pristupili smo organizaciji rada u dva objekta: „Stinčica“ u Pučišćima za 12 djece u 10-satnom programu i 2 djece u 6-satnom programu tijekom srpnja te 8 djece u 10-satnom programu tijekom kolovoza. Objekt „Levanda“ u Gornjem Humcu radio je tijekom srpnja sa 7 djece. U skladu s Odlukom o ljetnoj organizaciji rada U Dječjem vrtiću Pučišća pripremili sam raspored rada odgojno-obrazovnog i ostalog osoblja u dva navedena objekta te raspored korištenja godišnjih odmora za sve djelatnike.

Tablica 3. Broj djece - polaznika DV „Pučišća“ po odgojnim skupinama

OBJEKT	ODGOJNA SKUPINA	DOB DJECE	BROJ UPISANE DJECE	RADNO VRIJEME SKUPINE
Matični objekt „Stinčica“- Pučišća	„ŠKOLJKICE-BISERNICE“	Mješovita odgojna skupina	15	8:00-14:00
			Nakon uvođenja redovitog desetosatnog programa: 14	

	SRDELICE	Mješovita odgojna skupina	17 Nakon uvođenja redovitog desetosatnog programa: 18	7:30-13:30 Nakon uvođenja redovitog desetosatnog programa: 6:30-16:30
Područni objekt „Jerulica“-Pražnica	PAHULJICE	Mješovita odgojna skupina	7	8:00-14:00
Područni objekt „Levanda“-Gornji Humac	PČELICE	Mješovita odgojna skupina	9	7.30-13.30
UKUPNO	4		48	

Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću „Stinčica“ u Pučišćima organiziran je u dvije mješovite odgojne skupine. Do 1. lipnja 2021. godine, odgojna skupina „Srdelice“ radila je od 07:30 do 13:30, a od 08:00 do 14:00 odgojna skupina „Školjkice-bisernice“. Nakon 1. lipnja 2021. uvođenjem redovitog desetosatnog programa, produljeno je radno vrijeme odgojne skupine „Srdelice“ u kojoj su djeca mogla boraviti od 6:30 do 16:30. Mjere zaštite koje smo morali poduzeti zbog epidemiološke situacije vezane za koronavirus podrazumijevale su da svaka odgojna skupina boravi u svojoj prostoriji, nažalost, bez druženja s djecom iz drugih odgojnih skupina.

U Dječjem vrtiću „Jerulica“ u Pražnicama, radno vrijeme odgojne skupine „Pahuljice“ bilo je od 8:00 do 14:00, a u Dječjem vrtiću „Levanda“ u Gornjem Humcu odgojna skupina „Pčelice“ radila je od 7:30 do 13:30.

3. MATERIJALNI UVJETI

U našoj ustanovi se provode programi koji su u pedagoškoj godini 2020./2021. financirani iz sredstava koja su bila osigurana:

- iz uplate roditelja/skrbnika - korisnika usluga dječjeg vrtića
- od strane Osnivača - Općine Pučišća
- od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja za program rada s djecom s posebnim potrebama i program predškole

Participacija roditelja u cijeni vrtića za redoviti šestosatni program odgojno-obrazovnog rada iznosi 350,00 kn, a za redoviti desetosatni program 630,00 kn prema Odluci o iznosu ekonomske mjesečne cijene programa Dječjeg vrtića Pučišća i iznosu sudjelovanja roditelja/skrbnika – korisnika usluga uz prethodnu suglasnost općinskog načelnika Općine Pučišća (Klasa: 601-01/21-01/08 i Ur.broja: 2104/06-04-21-02). Sredstva za plaće radnika osigurao je Osnivač svaki mjesec, dok su se iz uplata roditelja pokrivali troškovi:

- prehrane djece
- materijalne troškove
- troškove električne energije
- stručni časopisi i literatura, stručna usavršavanja i službena putovanja
- uredski materijal
- zdravstveni pregled djelatnika
- DDD mjere zaštite
- komunalne usluge
- nabava novih didaktičkih igračaka
- održavanje računalnih programa, video nadzora i vatrogasnih aparata

I ova je pedagoška godina protekla u neprekidnom nastojanju za podizanjem kvalitete uvjeta rada, a sve u suradnji s nadležnim tijelima Općine Pučišća. Nakon sanacije i adaptacije sanitarnih čvorova i kuhinje u matičnom objektu tijekom kolovoza 2019. godine, stvorili su se uvjeti za uvođenje redovitog desetosatnog programa u matičnom objektu „Stinčica“ u Pučišćima, pa se uz suglasnost Osnivača i Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pučišća krenulo u organizaciju novog programa. U financijski plan Dječjeg vrtića Pučišća za 2021. godinu planirani su jednokratni troškovi potrebni za opremanje prostora za uvođenje redovitog desetosatnog programa. Kao i sredstva za plaće radnika i ostale troškove kao što su usluge praone, povećanje

potrošnje električne energije, povećana nabava prehrambenih namirnica i sl. Kuhinja u matičnom objektu je opremljena s novom napom u iznosu od 1.890,00 kn i novim kvalitetnim posuđem za pripremanje i serviranje toplih obroka. U postupku jednostavne nabave za nabavu namještaja i pripadajuće opreme za potrebe spavanja djece u redovitom desetosatnom programu, prihvaćena je najpovoljnija ponuda tvrtke Edu-Max d.o.o. iz Osijeka i nabavljeno je 18 novih drvenih krevetića s pripadajućim madracima i antialergijskom posteljinom, 4 nove garderobe i jedan ormar za pohranu posteljine u iznosu od 56.900,00 kn. Nabavljene su nove zavjese za prozore i balkonska vrata od posebne blackout tkanine kako bi djeci bio ugodniji dnevni odmor. Na zapadnoj strani vanjskog dvorišta matičnog objekta „Stinčica“ je betonirana površina od 15-ak m² preko čega je nasut šljunak. Jadrankamen, lokalna tvrtka koja se bavi eksploatacijom i obradom kamena, donirala je kamen od kojeg će se izraditi vrtne gredice u koje će djeca sa svojim odgojiteljicama saditi povrće i koristiti ga za pripremu obroka u vrtiću.

Tijekom cijele godine, u skladu s Godišnjim planom i programom rada i prema financijskim mogućnostima, vršilo se poboljšanje postojećih uvjeta za što kvalitetniji i sigurniji boravak djece u sva tri objekta iako je ove godine priliv sredstava bio znatno umanjen zbog manjeg broja upisane djece. Realizirano je periodično i godišnje održavanje vatrogasnih aparata i klima uređaja, NZJZ iz Splita redovito je uzimao sve uzorke za analizu, ING atest iz Splita odradio je godišnji nadzor i poduzeo određene radnje u smislu zaštite na radu.

U područnom objektu „Jerulica“ u Pražnicama pristupilo se uređenju okoliša dječjeg vrtića i škole, mjesto posebne ljepote u kojem borave i vrtićka i školska djeca. Popravljeni su suhozidi na nekoliko mjesta u šumici, obrezana stabla, uređena zemljana površina. Cijeli je unutarnji prostor sobe dnevnog boravka obojan novim bojama, na drvenim i na žbukanim dijelovima zidova.

U područnom vrtiću „Levanda“ u Gornjem Humcu planirani su radovi na uređenju dvorišta dječjeg vrtića za koje su dobivena sredstva iz Ministarstva regionalnog razvoja u iznosu od 250.000,00 kn. Iako su radovi planirani u ljetnim mjesecima, nisu se realizirali. Nadamo se što skorijoj realizaciji planiranih radova kako bi djeca mogla što više uživati na otvorenom prostoru u sigurnim uvjetima.

Sobe dnevnog boravka podijeljene su po centrima aktivnosti. U svakoj odgojnoj skupini ima najmanje osam centara. Materijalni uvjeti u svim odgojnim skupinama, uzimajući u obzir didaktiku i centre aktivnosti su visoko zadovoljavajući. Centri su dobro osmišljeni i bogati oblikovanim i neoblikovanim materijalima koji se kontinuirano tijekom godine nabavljaju i nadopunjuju. Vanjski dio svakog objekta opremljen je ljučkama, toboganom, klackalicama, pješčanicom i u planu nam je nadopunjavati, i još bolje uređivati, vanjske prostore da bi djeca mogla što više boraviti na čistom zraku.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Čitava je prošla pedagoška godina prošla u posebnim epidemiološkim uvjetima s naglaskom na poštivanje mjera zaštite od epidemije Covid-19. Pred početak nove pedagoške godine 2020./2021. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 veazno uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. Upute su detaljno iznesene na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 27. kolovoza 2020.g. kako odgojiteljima i stručnoj službi tako i spremačicama. Na informativnom roditeljskom sastanku održanom 31.8.2020.godine roditelji su upoznati s Uputama koje je Izdalo HZJZ i MZO s konkretnim savjetima kako se oni moraju ponašati i koje su njihove dužnosti sa ciljem poštivanja mjera zaštite od epidemije Covid-19.

Upute su se poštivale u potpunosti, a poseban naglasak se stavio na sljedeća preventivna ponašanja:

- Na ulazu u vrtić postavljene su antibakterijske barijere, dezificijensi za ruke uz natpise o obveznoj dezinfekciji ruku i upute za pravilnu dezinfekciju
- Roditelji su bili dužni svako jutro prije dolaska u vrtić, djetetu izmjeriti temperaturu, zapisati u djetetovu bilježnicu i svakodnevno dati na uvid odgojitelju
- U slučaju povišene temperature, dijete se ne smije dovesti u ustanovu već se javljaju ravnatelju ustanove i izabranom liječniku radi odluke o testiranju i liječenju djeteta.
- Pri dovođenju i odvođenju djeteta u vrtić, roditelji nisu ulazili u unutarnje prostore vrtića, već bi dijete predali odgojitelju na ulaznim vratima.
- Dijete po ulasku u vrtić odlazi do garderobe, obuva papuče, skida jaknu i pere ruke sapunom i vodom prije ulaska u sobu dnevnog boravka
- Ako su morali ući u zgradu vrtića, obvezno su se morali potpisati, staviti masku, i definficirati ruke, te poštivati razmak od 1,5 m udaljenosti od drugih osoba
- Za vrijeme adaptacije djeteta na vrtić, roditeljima je bio dopušten ulazak u odgojnu skupinu djeteta na 15-ak minuta uz obvezno poštivanje propisanih mjera. Roditelji su dobivali raspored dolaska da se u sobi dnevnog boravka ne bi našlo više roditelja odjednom.
- Roditeljski sastanci su se odvijali na otvorenom prostoru, u dvorištu vrtića, a najčešća izmjena informacija se odvijala putem wa grupe.

- U potpunosti je smanjen kontakt djece iz različitih odgojnih skupina kako u unutarnjem tako i na vanjskom prostoru vrtića
- Djeca borave u jednoj prostoriji i nemaju kontakt s djecom iz druge odgojne skupine na hodniku ili u zajedničkoj blagovaonici (obroci se dijele u sobi dnevnog boravka)
- Spremačice što je manje moguće ulaze u sobe dnevnog boravka
- Prostorije se redovito provjetravaju, prozori se koliko je to moguće drže na kipu,
- Odgojiteljice s djecom što je više vremena provode na otvorenom

Uz poštivanje navedenih mjera unutar ustanove, naglasila bih zadovoljstvo zbog jako dobre suradnje s lokalnim stožerom, posebno s općinskim načelnikom Marinom Kaštelanom, doktorom Opće medicine Perom Eterovićem te epidemiologom NZJZ-a u ispostavi Supetar, dr. Šerićem. Zajedničkim snagama i neprekidnom komunikacijom (koja je nerijetko uključivala telefonske razgovore nedjeljom popodne) radilo se na sprječavanju širenja zaraze brzim i učinkovitim djelovanjem u slučaju sumnje na zarazu Covidom-19. Zbog brzih reakcija, odgojne skupine Dječjeg vrtića Pučišća bile su minimalno zatvarane, a djeca nisu bila ugrožena potencijalnom zarazom.

Osim poštivanja uputa za sprječavanje i suzbijanje zaraze Covid-19, tijekom ove godine veliku pažnju smo usmjerili na promicanje zdravlja djece, stjecanju pozitivnih stavova i navika zdravog načina života u segmentima bitnim za cjelokupan rast i razvoj djeteta kroz:

- praćenje i unapređenje prehrane
- osiguravanje higijenskih uvjeta
- preventivna zdravstvena zaštita
- briga o djeci s posebnim potrebama
- vođenje obvezne zdravstvene dokumentacije.

4.1. Praćenje i unapređenje prehrane

Poslove praćenja i unapređenja prehrane prvenstveno vodi zdravstvena voditeljica u dogovoru s ravnateljicom kroz:

- pripremanje usmenih i pismenih uputa o posebnim potrebama u prehrani djece za djelatnike kuhinje i sve odgojitelje
- kontinuiranu suradnju sa svim kuhinjskim osobljem

- praćenjem izvještaja kemijske i mikrobiološke analize prehrane u suradnji s NZZJZ
- predavanjima na temu prehrane predškolske djece
- redovitim antropometrijskim mjerenjima i praćenjem stanja uhranjenosti djece
- vođenjem obvezne zdravstvene dokumentacije i zdravstvenih kartona djece
- suradnjom s lokalnom ambulantom primarne zdravstvene zaštite

Jelovnike je sastavljala na mjesečnoj osnovi. Pri planiranju i izradi jelovnika poštovala je preporuke i smjernice Prehrambenog standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (2007.), te je vodila računa o raznolikosti i izbalansiranosti namirnica (pravilan odnos ugljikohidrata, bjelančevina i masti). Pri tome je pridavala veliku pažnju odabiru namirnica koje se djeci nude, namirnica koje su zdrave i imaju pozitivan učinak na njihovo zdravlje i fizički razvoj. Sve namirnice koje to nisu (kao npr. kinder-lada, hrenovke, pašteta, kroki, čips i ostale raznorazne grickalice za rođendane) nismo nabavljali i nismo nudili djeci. Dječji rođendani su posebne prigode u kojima se, u dogovoru s roditeljima, izrađuju maštovite kreacije od voća i na taj način pridonosi zdravstvenom odgoju djece i važnosti zdrave prehrane. Vodila se briga o godišnjem dobu i dostupnosti određenih namirnica. Mjesečni jelovnici su se objavljivali na oglasnim pločama svake od odgojnih skupina i mrežnoj stranici Dječjeg vrtića Pučišća kako bi roditelji imali uvid u jelovnik. Obroci su se pripremali u kuhinjama pojedinih objekata. Jelovnici za 6-satni program planirani su prema Državnom pedagoškom standardu i obuhvaćaju dva obroka. Pravilna prehrana djece u dječjim ustanovama osiguravala se redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari u njima, kontrolom zdravstvene ispravnosti vode kao i propisanim sanitarnim nadzorom namirnica i predmeta opće uporabe koji se rabe u prehrani djece. Posebna pažnja se posvećivala provođenju HCCP sustava. Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavlja Nastavni Zavod za javno zdravstvo iz Splita. Doručak se u sve tri jedinice organizirao od 10:00 do 11:00, a užina od 12:00 do 12:30. U matičnom vrtiću „Stinčica“ obroci su se servirali u blagovaonici dok se u područnim vrtićima „Jerulica“ i „Levanda“ serviraju u sobama dnevnog boravka. Kod obroka se pridavala velika pažnja samoposluživanju i razvoju samostalnosti djeteta. Voda i svježe sezonsko voće, djeci je dostupno tijekom cijelog dana.

4.2. Osiguravanje higijenskih uvjeta

Već je treća godina kako je u sve vrtićke kuhinje implementiran HCCP sustav i sukladno tome provodio se redoviti nadzor i vodila potrebna evidencija. Kroz adekvatan nadzor nad mjerama zdravstvene i higijenske zaštite posebna pozornost usmjerila se na pravilnu sanitaciju prostorija, prostora, uređaja i opreme (higijene radnog okoliša) u objektima. Prema Pravilniku o higijeni hrane („Narodne novine“, 99/07) čišćenje i dezinfekcija moraju se obavljati dovoljno često da se izbjegne svaka opasnost od kontaminacije zbog čega je napravljen detaljan Plan čišćenja i dezinfekcije Dječjeg vrtića Pučišća. Njime su definirani sve površine, oprema, uređaji i pribor koji se čiste i dezinficiraju, sredstva kojima se čišćenje i dezinfekcija provodi i učestalost izvođenja radnji čišćenja, pranja i dezinfekcije te zaposlenici koji su zaduženi za obavljanje poslova čišćenja, pranja i dezinfekcije.

I ove je godine Nastavni zavod za javno zdravstvo iz Splita provodio kontinuirani nadzor nad redovitim čišćenjem i dezinfekcijom prostora u kojem borave djeca, te nadzorom nad općim higijenskim uvjetima i mikrobiološkom analizom briseva u kuhinji, uzimanjem uzoraka hrane i vode – dvaput godišnje.

Tablica 9. Plan izvođenja kontinuiranog zdravstvenog nadzora nad objektima dječjeg vrtića Pučišća

Sadržaj rada	Izvršitelj	Razdoblje provođenja
Ispitivanje mikrobiološke ispravnosti hrane	Nastavni zavod za javno zdravstvo iz Splita	2 uzorka hrane dva2x godišnje
Provedba mjera obvezne (preventivne) dezinfekcije i deratizacije	Nastavni zavod za javno zdravstvo iz Splita	dva (2) puta godišnje
Ispitivanje mikrobiološke čistoće	Nastavni zavod za javno zdravstvo iz Splita	10briseva(otisaka) 2xgodišnje
Zdravstveni pregledi osoba	Nastavni zavod za javno zdravstvo – podružnica u Supetru	pomoćno osoblje 1xgodišnje odgojiteljice 1xgodišnje
Ispitivanje zdravstvene ispravnosti vode	Nastavni zavod za javno zdravstvo iz Splita	1 uzorak vode 1x godišnje

Svo osoblje, zaduženo za održavanje higijene, upoznato je s primjenom dezinfekcijskih sredstava. Napravljen je Plan i program čišćenja svih prostorija u vrtiću. Uz čitav niz sanitarno-higijenskih mjera u održavanju prostora i opreme, te pripremi hrane primjenjujemo i pridržavamo se mjera HCCP sustava. Higijenski materijal, kao i sanitetski, redovito je nabavljan

u dovoljnim količinama posebno u vremenu provođenja mjera zaštite od pandemije koronavirusa.

Vođena je cjelokupna zdravstvena dokumentacija prema Pravilniku o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću („Narodne novine“, broj 114/02):

- Potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta prije upisa u vrtić (dostavlja roditelj po obavljenom intervjuu a prije upisa djeteta u vrtić)
- Zdravstveni karton djeteta u dječjem vrtiću (vodi ga zdravstvena voditeljica po upisu djeteta u dječji vrtić)
- Potvrde o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta nakon izostanka zbog bolesti (roditelj donosi odgojitelju – po povratku u odgojnu skupinu)
- Evidencija antropometrijskih mjerenja (zdravstveni voditelj – 2x godišnje)
- Evidencija o zdravstvenom odgoju (zdravstveni voditelj – po provedbi)
- Evidencija o higijensko - epidemiološkom nadzoru (zdravstveni voditelj – po provedbi)
- Evidencija epidemioloških indikacija (zdravstveni voditelj – po provedbi)
- Evidencija ozljeda (zdravstveni voditelj , odgojitelj – po događaju)
- Evidencija o sanitarnom nadzoru (zdravstveni voditelj - po provedbi)

4.3. Preventivna zdravstvena zaštita

- Utvrđivanjem zdravstvenog statusa djeteta prije polaska u Vrtić na temelju informativnog razgovora s roditeljima i Potvrde o sistematskom pregledu prije upisa u dječji vrtić od strane nadležnog pedijatra ili liječnika opće medicine
- Roditelji su bili dužni svako jutro prije dolaska u vrtić, djetetu izmjeriti temperaturu, izapisati i dati na uvid odgojitelju.
- Roditeljima nije bio dozvoljen ulazak u unutarnje prostore vrtića, već bi dijete predali odgojitelju na ulaznim vratima.
- Obnavljanjem i održavanjem sadržaja ormarića Prve pomoći
- Zdravstvenim nadzorom djece tijekom boravka u Vrtiću na temelju liječničkih potvrda, informacija odgojitelja i roditelja te ispričnica

- Zdravstvenim odgojem djece - u sva tri objekta provodila je zdravstvena voditeljica, v.s.m. Jasmina Tadin. Uz projekciju priča i prezentaciju obradila je teme: Antropometrijska mjerenja, Pregled vida, Pravilno pranje ruku
- Pri antropometrijskom mjerenju težine i visine djece na početku pedagoške godine, uočila je odstupanje od normalne težine kod nekoliko djece pa je roditeljima dala pismene upute za pravilnu prehranu
- Analizirali smo rizike s obzirom na sigurnost i očuvanje zdravlja djeteta u vrtiću
- Kroz odgojno–obrazovne sadržaje i rad s djecom utjecali smo na njihovo odgovorno zdravstveno ponašanje i samozaštitu

Djecu, kod koje smo primijetili određene probleme, upućivali smo kliničkom psihologu, logopedu.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Temeljna odrednica odgojno-obrazovnog programa je usmjerenost na dijete, njegove stvarne potrebe, mogućnosti, spoznaje i prava. Prateći potrebe i interese djece i poštujući njihova prava, nastavili smo dosadašnje smjernice humanističkog pristupa teorije u planiranju i kreiranju novih projekata.

Odgojno-obrazovni rad odvija se u skladu s aktivnostima iz Godišnjeg plana i programa DV Pučišća za pedagošku godinu 2020./2021., primjenjujući integriranu i humanističko-razvojnu koncepciju razvoja predškolskog djeteta. Odgojno-obrazovni proces sadržava značajke kurikuluma vrtića, a usmjeren je na ostvarivanje specifičnih potreba djece, osigurava dobrobiti, potiče cjelovit razvoj djeteta, razvoj kompetencija te ostvarivanje prava djeteta. Aktivnostima smo nastojali osigurati uvjete za razvoj osobne, emocionalne i tjelesne te obrazovne i socijalne dobrobiti u skladu s razvojnim mogućnostima i interesima djece. Svi zajedno trudimo se zadovoljiti potrebe i interese djece svih dobnih skupina, pristupajući im individualno kako bi uspješno ostvarili svoje potencijale u skladu sa svojim razvojnim mogućnostima.

Ove pedagoške godine, nažalost nije bilo suradnje tijekom odgojno-obrazovnog rada sa odgojiteljicama iz ostalih odgojnih skupina, sukladno mjerama koje su donesene od strane Ministarstva zbog situacije sa Covid -19 epidemijom. Nadalje, zbog prevencije, bilo kakvi posjeti, susreti, radionice i druženja ove godine nisu bili mogući, te smo sve aktivnosti i prigode proveli unutar našeg vrtića.

Odgojitelji su vodili etnografske zapise, zapisivali dječje izjave, bilježili aktivnosti fotografijama i videima, sakupljali dječje crteže, vodili razvojne mape djece te mapu odgojne skupine.

- **Rujan**

Rujan je obilježio početak pedagoške godine uz dobrodošlicu djeci u ugodnoj atmosferi uz još češći boravak na otvorenom (posebice zbog preporuka HZJZ za prevenciju bolesti uzrokovane virusom COVID-19), tjelesne aktivnosti, pokretne igre, šetnje Djeca su već upoznata sa pandemijom virusa te smo ponavljali zašto je bitna redovita čistoća ruku.. Naglasak je stavljen na pokretu, zajedničkim aktivnostima na otvorenom, šetnjama, osnovnim oblicima kretanja, na upoznavanju mjesta u kojima živimo. Također, na početku se radilo na usvajanju pravila ponašanja, na bon - tonu, samostalnosti pri obuvanju, hranjenju i samosposluživanju, higijeni ruku i pranju zubi. Nažalost, zbog epidemioloških mjera nismo bili u mogućnosti obilježiti sv.

Jeru na tradicionalan način, stoga je proslava protekla skromno u okviru odgojnih skupina. Provela su se antropometrijska mjerenja, nastavilo se s higijenom pranja ruku i zubi, te kroz likovne radove upoznawali jedni druge. U Područnom vrtiću „Jerulica“ djeca su iskazala interes za brodove kroz igru lego kockama iz čega je nastao projekt “Brodovi-Titanic” koji je trajao kroz rujan i listopad. Centri aktivnosti u sobi dnevnog boravka bili su obogaćeni raznim poticajima i materijalima vezanim uz temu. Tema projekta je djeci bio vrlo zanimljiva te su u njega uložili puno truda i aktivno su sudjelovali.

- **Listopad**

Dolaskom jeseni boravili smo na otvorenom, u šetnji promatrajući promjene u našoj okolini. U listopadu smo promatrali prirodu u bližoj okolini, pozdravili dolazak jeseni i počeli sakupljati plodove koje nam ono donosi. Djeca su obogatila jesenski kutić donoseći razne plodove. Pravili su se jesenski ukrasi od lišća, tikvi i kukuruza i tako su uživali u bogatstvu plodova i boja jeseni. Obilježili su se dani kruha, sa pomoćnicama umijesili kruh, napravili pekarske kape i igrali se malih pekara. Razne jesenske poticaje smo koristili za usvajanje matematičkih pojmova, aktivnosti početnog čitanja i pisanja. Djeca su uživala u životno-praktičnim i istraživačko-spoznajnim aktivnostima. Djeca u Pučišćima su svaki dan obilazila kvartove, ulice, kale i kalete te boravkom vani svaki dan stekla su dobru kondiciju kao grupa šetača. Slikovnica o pčelici Jelici bila nam je poticaj za razgovor o medu i njegovoj važnosti. Istaknuli smo i Svjetski dan pranja ruku uz slikovnice, igre prstima i pravila prilikom pranja ruku.

- **Studen**

I dalje su se sakupljali jesenski plodovi, bogatimo naš jesenski istraživački centar, sadimo i njegujemo biljke. Puno vremena provodimo u našem „zimskom vrtu”, penjemo se na masline, beremo ih i pažljivo sakuplamo svaki plod. Odgojne skupine u Pučišćima posjetile su uljaru Grikula, pratili proces pravljenja maslinovog ulja, a vlasnici su ih počastili krafnama i sokom. Obilježen je Dan sjećanja na Vukovar različitim likovnim aktivnostima, a u Područnom vrtiću „Jerulica“ i odlaskom do murala Vukovar u mjestu Pražnica, paljenjem svijeća, razgovorom. Djeca vrtića „Jerulica“ napravila su „Ježevu kućicu“ od drveta i lišća, ježiče od krumpira, mijesili i pekli medenjake, pričali priče o jesenskim temama, o Janku Ježiću... Djeca su izradila i prekrasne radove sa kolažom, temperom, akvarelom i drvenim bojicama. Oformljen je i novi kutić ambulante. Djeca se uz poticaj igraju i bolesnika i liječnika kada liječe bolesne plišane igračke.

- **Prosinac**

U prosincu, mjesecu blagdana i darivanja, stvoreno je blagdansko okruženje. Ove godine imali smo nešto drugačiji prosinac zbog pandemije, nismo se mogli družiti unutar vrtića ni imati Božićnu predstavu. Okili smo jelku i mjesec smo proveli u ugodnoj, blagdanskoj atmosferi uz prigodne pjesme koje smo često slušali. Išli smo u našu župnu crkvu vidjeti jaslice. Ugodno ozračje potaknulo je djecu na suradničku igru i čestu igru u obiteljsko-dramskom centru. Obilježili smo i sv. Nikolu uz izradu čizmica, pjesmice i pokoji dar, te sv. Luciju uz priču i sadnju pšenice. U sobama dnevnog boravka formirani su božićni centri s kaminima uz koje se puno čitalo i družilo u potpuno obiteljskom okruženju.

- **Siječanj**

U siječnju je vrijeme bilo vrlo lijepo te smo svaki tren koristili za boravak na otvorenom. Tada su dječaci počeli pokazivati interes za nogomet, pa smo i ostale aktivnosti usmjerili poučavanju igre i pravila igre nogometa. Tjelesne vježbe, kretanje sa zadacima, poligoni su bile jedne od aktivnosti prije igranja igre nogometa. Također su se djeca kreativno izražavala, promatrala enciklopedije i sadržaje na internetu. Odgojne skupine pravile su različite pokuse sa ledom, upoznavali kako nastaje led. Djeca odgojne skupine „Školjkice“ svaki dan igraju neku nam igru s pjevanjem ili pokretom. Siječanj je kod „Srdelica“ obilježen razno raznim matematičkim igrama za koje su dvije djevojčice iz skupine pokazale jako velik interes. Isto tako na poticaj dječaka koji je donio knjigu „Priča za dječake koji se usuđuju biti drugačiji“ krenuli su sa proučavanjem poznatih ličnosti i njihovih djela, poput Nikole Tesle i ostalih velikana. To je bio poticaj za pokretanje čitavog niza eksperimenata u kojima je cijela skupina uživala. Djeca su počela čak izrađivati vlastite pokuse. Ovaj mjesec su obilježili i superjunaci.

- **Veljača**

Ovaj mjesec smo obilježili Dan zaljubljenih uz različite likovne radove i dječje izjave. Tjedan dana smo se pripremali za maškare, preoblačili se i uživljavali u razne uloge. Sredinom veljače radili smo temu cirkusa, što sve znamo o cirkusu i klaunovima i ljudima koji zabavljaju djecu. 16.2. djeca su došla u vrtić u svojim kostimima likova koje vole jer ove godine nismo sami izrađivali kostime. Na pokladni utorak u matičnom vrtiću Pučišća kao i u Područnim vrtićima Pražnica i Gornji Humac, svaka odgojna skupina zasebno održala je maškaranu povorku te su nakon toga nastavili zabavu u sobi dnevnog boravka uz ples, pjesmu uz nezaobilazne krafne. U

posjet nam je bila medicinska sestra J.Tadin koja je s djecom obradila teme Kako se borimo protiv korona virusa i Pranje ruku.

24.2. održali smo planiranu vatrogasnu vježbu u slučaju potresa i požara. Vatrogasci su nas naučili da se u slučaju potresa sakrijemo ispod stolova, a kad podrhtavanje prestane izađemo na gornji izlaz. I nakon vježbe smo prolazili kroz određene upute s djecom. Družili smo se s našim vatrogascima i usput naučili kako postupati u slučaju potresa i požara. Ovaj posjet pokrenuo je lavinu aktivnosti koje su se nastavljale iz dana u dan.

Dobili smo brainbox igru Prve boje i Prvi brojevi te smo vježbali koncentraciju i pamćenje.

- **Ožujak**

Ožujak smo proveli u vodenim aktivnostima kada su se bilježila znanja djece o vodi nakon čega smo se kroz razne aktivnosti i poticaje upoznavali s važnosti vode u našem životu, izrađivali smo plakate s izjavama djece. Izvodili smo razne pokuse o topljivosti i netopljivosti, te o tome koji materijali plutaju/tonu u vodi, boji, okusu, mirisu. Obilježili smo Svjetski dan vode i Dan očeva. Djeca su za svoje očeve izradila čestitke košuljice i kravate te se likovno izrazila kroz portret oca i verbalni opis. Naglasak je ponovno na pokretu, osim plesa i kretanja upoznavamo dijelove tijela te uživamo u raznim aktivnostima vezanim za ljudsko tijelo. Pravili smo poligon sa obručevima i kockama. Osim toga djeca su uživala u nizu igrokaza na temu buđenja proljeća („Tri leptira”, „Dugine boje”..) te su radosno i s oduševljenjem sama improvizirala i sudjelovala u dramatizacijama za cijelu skupinu.

- **Travanj**

Djeca iz skupine „Srdelice“ nastavila su sa pokretom i redovitim šetanjama svojim mjestom. U travnju smo obilježili Uskrs te uz prigodne aktivnosti obilježili taj blagdan. Posvetili smo se i Danu planeta Zemlje kada smo promatrali globus, mora, kontinente, ponovili pravila ponašanja prilikom boravka u prirodi i razvrstavanju otpada, te o važnosti čuvanja naše planete. Obilježili smo i Svjetski dan zdravlja uključivanjem u *projekt HZZJ „Tjedan zdravlja u vrtićima“* kroz zadane teme: usvajanje zdravih navika, tjelesne aktivnosti, važnosti vode, pravilnu prehranu, odmor. U utorak na dan vježbanja smo napravili poligon (obručevi, tunel, štapovi, tepih s taktilnim pločama...). U srijedu smo se igrali restorana, napravili smo crvenu i zelenu košaru. Djeca su naučila što je zdravo, a što ne. Taj dan smo im ponudili velik izbor voća i povrća, kao zdravi obrok. Djeca su sama rezala jabuke, kruške, mrkvice i tako učili radeći sami. Pričali smo i koliko su nam za zdravlje važni zdravi zubi uz slikovnice „Dora kod zubara“ i

„Lara i Vanda kod zubara“. Obilježili smo i Dan planete Zemlje, pričali uz Atlas svijeta i globus. Učili koliko ima kontinenta, prepoznavali životinje koje tamo žive i sl.

Također obilježavamo Dan voda, provodimo niz aktivnosti o ekologiji i proučavamo razno cvijeće i životinje koje srećemo u šetnji. Interes djece je privukla gusjenica pa tako izrađujemo životni ciklus jednog leptira.

U odgojnu skupinu „Jerulica“ stigla je i kornjača koja je zaokupila pažnju djece i to na duže vrijeme. Raznim aktivnostima smo se posvetili proučavanju kornjače. Uz internet izvore djeca su usvajala nova znanja o kornjačama, vrstama kornjača, hrani, tijelu, životu, te sva znanja uspoređivala s našom kornjačom.

- **Svibanj**

Svibanj je obilježio Majčin dan uz divne portrete majki koje su djeca naslikala te čestitku koju su joj poklonili. Kolegice iz Područnog vrtića „Levanda“ organizirale su zajedno s kolegicama Područnog vrtića „Jerulica“ izlet do sv. Klementa te proveli dan u šetnji, igri na otvorenom. U Područnom vrtiću „Jerulica“ održana je završnu svečanost za predškolce, no ove godine na drugačiji način i to kroz prezentaciju roditeljima i fotografije djece. Na taj način su se djeca prisjetila svega su prošli, naučili, vidjeli. Roditeljima smo prikazali sve ono što smo ove godine radili, u čemu su djeca uživala s obzirom da nisu bili u mogućnosti boraviti unutar prostorija vrtića kao dosad. To je uz zajedničko druženje svih bio lijep način za završnu svečanost.

U Matičnom vrtiću „Pučišća“ djeca su nastavila sa dugim šetnjama i obilaskom mjesta, sakuplamo puževe i hranimo ih. 12. svibnja organiziran je posjet predškolaca budućoj učiteljici Jelici koja je pripremila prigodne aktivnosti, igre i darove za djecu. Uživala su u školi.

U svibnju smo skoro svakodnevno organizirali igre na dvorištu, pokretne igre, igre u pješćaniku i vožnju bicikli. S obzirom da je sve ljepše i toplije vrijeme, te je epidemiološka situacija bila povoljnija, organiziran je 25. svibnja izlet kod crkvice Gospe Lurdske za obje skupine Matičnog vrtića „Pučišća“. Tamo smo imali marendu-piknik na otvorenom, igrali zajedničke igre poput potrage za blagom.

Predškolci su se pripremali za završnu priprembu koja je održana zadnji dan šestosatnog programa u odgojnoj skupini „Srdelice“, 31. svibnja u dvorištu našeg vrtića uz prigodne recitacije i pjesmice. Završna svečanost održana je skromnije, ali na otvorenom zbog poštivanja epidemioloških mjera.

- **Lipanj**

Prvi lipnja započeli smo sa desetosatnim programom u odgojnoj skupini „Srdelice“. Soba dnevnog boravka preuređena je, obojan je brodski pod u nježnu boju, postavljene su tamne zavjese koje sprečavaju dopiranje sunčeve svjetlosti u dio sobe za vrijeme dnevnog odmora, a postavljen je i novi ormar za posteljinu te dječji krevetići koji su smješteni na tri mjesta u sobi. Dio djece odlazi u drugu odgojnu skupinu, a u ovu skupinu dolazi 6 djece mlađe vrtičke dobi. Djeca su se lako prilagodila te jako lijepo prihvatila i ručak i dnevni odmor. Privikavamo se na novi ritam skupine, ponavljamo pravila grupe. Šetamo uz more, posjećujemo plažu i sakupljamo materijale za naš morski istraživački centar. Igramo pokretne igrice i učimo nove pjesmice o suncu i moru.

U Područnom vrtiću „Jerulica“ najviše se boravi na otvorenom, u stražnjem dijelu vrtića odnosno u našoj šumici koja je djeci neiscrpan izvor raznih igara. U lipnju je u šumici vrtića bilo i snimanje za „Najljepši školski vrt“, natječaj u kojem sudjelujemo, a čiji će rezultati biti poznati u studenom 2021. godine. U lipnju su odgojne skupine u vrtiću Pučišća išli na zajedničke šetnje rivom do plaže sv.Rok gdje su djeca tražila pužiće, školjkice i oblutke. Knjiga Jere Bilena „Hobotnica Nika i prijatelji“ je zbirka priča o moru, ribama i jako je zanimljiva djeci. Ta zbirka bila je inspiracija za pričanje doživljaja djece, za crtanje, bojanje i stvaranje. Ovaj mjesec pjevali smo poznate nam pjesmice, brojalice, tapšalice i songove o godišnjim dobima koje smo učili kroz godinu. Kroz lipanj smo kompletirali razvojne mape djece crtežima i fotografijama. Roditelji su bili zadovoljni jer su tako s djecom mogli pregledati sve što su radili i postigli kroz ovu pedagošku godinu u vrtiću.

- **Srpanj**

Prema potrebama roditelja, ljetni rad nije održan u Područnom vrtiću Jerulica, ali je organiziran u Područnom vrtiću „Levanda“ te u Matičnom vrtiću „Pučišća“ u sklopu 10-satnog programa. Tijekom srpnja nastavilo se s morskim aktivnostima. Posebna radost djeci su bile igre vodom i bazen na napuhivanje u kojem su se djeca kupala za vrijeme vrućih jutara, na stražnjem dvorištu vrtića.

- **Kolovoz**

Tijekom kolovoza s radom je nastavila samo odgojna skupina 10-satnog programa „Srdelice“ u kojoj je organizirano dežurstvo za 9-ero upisane djece.

5.1. Skrb za djecu s posebnim potrebama

I ove je godine u program Dječjeg vrtića Pučišća uključeno dvoje djece s teškoćama u razvoju. Jedno je dijete uključeno u program rada DV „Jerulica“ u Pražnicama, a drugo u program DV „Stinčica“ u Pučišćima. Dijete u DV „Jerulica“ boravilo je u vrtiću tri sata dnevno i osiguran mu je pomoćni odgojitelj da bi mogao boraviti u vrtiću. Njegova je uloga pružanje podrške u provođenju individualiziranih programa rada za dijete s teškoćama u razvoju kako bi se unaprijedio djetetov razvoj i uključivanje u skupinu.

Drugo dijete je znatno napredovalo ove pedagoške godine te nije imalo pomoćnog odgojitelja u skupini, ali je odgojiteljica posvećivala više pažnje djetetu, a surađivala je sa stručnom suradnicom pedagoginjom u razmjeni informacija s roditeljima i individualnom radu s djetetom.

Cilj nam je poticanje cjelovitog razvoja djece s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim razvojnim mogućnostima i interesima kako bi zadovoljilo svoje potrebe i prava i razvilo svoje potencijale.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

6.1. Oblici stručnog usavršavanja unutar ustanove

ODGOJITELJSKA VIJEĆA

Odgojiteljska vijeća u našem vrtiću održavamo otprilike jednom u dva mjeseca. Kako smo mala organizacija a objekti su na tri lokacije, nastojimo svako odgojiteljsko vijeće održati u drugom objektu kako bismo posjetili sve odgojne skupine. Epidemiološka situacija vezana uz Covid-19 spriječila nas je u održavanju redovitih odgojiteljskih vijeća. Treće odgojiteljsko vijeće održano je nakon dvije odgode termina zbog izolacija. Na prvom Odgojiteljskom vijeću upoznali smo se s mjerama zaštite u predškolskim ustanovama zbog suzbijanja COVID-19, a prema uputama donesenim od HZJZ. Tijekom ove godine Odgojiteljsko vijeće najviše se bavilo pripremom dokumentacije, prostora i materijalnih uvjeta za uvođenje, pokretanje i organizaciju 10-satnog programa.

1. Odgojiteljsko vijeće – održano 31. kolovoza 2020.

- *Organizacija rada u Dječjem vrtiću Pučišća za pedagošku 2020./2021. godinu*
- *Upoznavanje djelatnika s mjerama HZJZ i MZO za zaštitu od virusa COVID-19*
- *Dogovor za poduzimanje potrebnih mjera zaštite od virusa COVID-19 u Dječjem vrtiću Pučišća*
- *Dogovor za nabavu materijala za početak nove pedagoške godine*

2. Odgojiteljsko vijeće – održano 28. rujna 2020.

- *Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Pučišća za 2020./2021. pedagošku godinu*
- *Kurikulum Dječjeg vrtića Pučišća za 2020./2021. pedagošku godinu*
- *Izveštaji odgojiteljica o odgojno-obrazovnom radu u rujnu po skupinama*
- *Izveštaj ravnateljice o modelima programa za prijavu na natječaj u najavi*

3. Odgojiteljsko vijeće – održano 8. veljače 2021.

- *Izveštaj ravnateljice o uvođenju desetosatnog programa u matični objekt „Stinčica“ i prijavi na natječaj „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“*
- *Izveštaj odgojitelja o radu od listopada do siječnja po odgojnim skupinama*

- *Dogovor za aktivnosti tijekom veljače i suradnju s roditeljima*
- *„Vođenje razvojnih mapa“ – edukacija pod vodstvom pedagoginje Ružice Babarović*

4. Odgojiteljsko vijeće – održano 22. veljače 2021.

- *Dogovor sa zapovjednicom DVD-a o predstojećom vježbi zaštite od požara/potresa u Dječjem vrtiću Pučišća*
- *Rasprava o potrebi prijelaza djece iz jedne u drugu odgojnu skupinu matičnog objekta Dječjeg vrtića Pučišća uz uvođenje novog redovitog desetosatnog programa – stručno mišljenje Odgojiteljskog vijeća*

5. Odgojiteljsko vijeće – održano 10. svibnja 2021.

- *Izbor predstavnika odgojitelja za Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pučišća*
- *Dogovor za završne priredbe po objektima Dječjeg vrtića Pučišća*
- *Dogovor za ljetnu organizaciju rada Dječjeg vrtića Pučišća*

6. Odgojiteljsko vijeće – održano 25. lipnja 2021.

- *Izješće o provedenom postupku upisa za pedagošku godinu 2021./2022.*
- *Odluka ravnateljice o ljetnoj organizaciji rada u Dječjem vrtiću Pučišća*
- *Raspored godišnjih odmora u 2021. godini*

7. Odgojiteljsko vijeće – održano 27. kolovoza 2021.

- *Godišnja izvješća odgojitelja po odgojnim skupinama*
- *Godišnji izvještaj o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Pučišća za 2020./2021. pedagošku godinu*

6.2. OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

STRUČNI SKUPOVI, SEMINARI

Tijekom ove pedagoške godine nije bilo stručnih skupova ili seminara koji su održani uživo već je sve bilo organizirano putem mreže, online.

Odgojiteljice su se najviše posvetile stručnom usavršavanju putem različite stručne literature ili stručnih predavanja dostupnih na online platformama.

Zajedničko stručno usavršavanje na razini ustanove organizirano je prijavljivanjem ravnateljice, stručne suradnice te odgojiteljica na ciklus edukativnih radionica ENNEA „Od suradnje do partnerstva“. Edukacije su se održavale u poslijepodnevnim satima prema sljedećem rasporedu:

o ENNEA edukativne radionice „Od suradnje do partnerstva“

1. Kako unaprijediti komunikaciju i odnose u obiteljskom i profesionalnom okruženju?, 27. siječnja 2021.
2. Djelotvoran razgovor odgojitelja i roditelja, 24. veljače 2021.
3. Jake i slabe strane odgojitelja, 30. ožujka 2021.
4. Unaprjeđenje obiteljskih kompetencija, 20. travnja 2021.
5. Kako unaprijediti profesionalne kompetencija odgojitelja početnika?, 18. svibnja 2021.

Nažalost, započeta odlična suradnja s ravnateljicama ostalih vrtića otoka Brača na području stručnog usavršavanja i organizaciji zajedničkih predavanja na otoku, zbog epidemiološke situacije nije mogla biti nastavljena. Nadamo se kako ćemo iduće pedagoške godine moći nastaviti sa prošle godine započetom dobrom praksom.

Svjesna važnosti cjeloživotnog učenja, ove godine je kolegica M.DŽ. upisala i uspješno završila **1. godinu Diplomskog studija** za rani i predškolski odgoj na Filozofskom fakultetu u Splitu te se na taj način stručno usavršavala polazeći različite kolegije u sklopu studija.

PROUČAVANJE STRUČNE LITERATURE

Stručno usavršavanje kroz čitanje stručne literature također je jedna od obaveza odgojitelja i stručnih suradnika. Vrtić svake godine ulaže određena sredstva u pribavljanje novih knjiga, priručnika i stručnih časopisa kojima popunjava interni stručni fond literature. Stručna suradnica i odgojiteljice tijekom cijele pedagoške godine posuđivale su literaturu vrtića i razmjenjivale informacije i nova saznanja te načine primjene istih u praksi.

Služili smo i knjigama iz lokalne knjižnice „Hrvatski skup“ gdje smo mogli pronaći brojne naslove koji su nam pomogli u svakodnevnoj naobrazbi i stručnom usavršavanju. Voditeljica knjižnice je uvijek spremna nabaviti potrebnu stručnu literaturu.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Na početku pedagoške godine Godišnjim planom i programom rada Vrtića planirali smo različite edukativne i kreativne radionice, izlete i druženja s roditeljima. Nažalost, epidemiološke mjere i upute HZJZ nisu nam dopuštale provedbu planiranog te su radionice i sastanci ove pedagoške godine bili otkazani.

Održan je samo prvi roditeljski sastanak 31. kolovoza 2021. informativnog karaktera na početku pedagoške godine te roditeljski sastanak u svibnju zbog uvođenja 10-satnog programa. U siječnju 2021. godine, roditelji su se odazvali našem pozivu na sudjelovanje u akciji „Djeca djeci stradaloj u potresu“ gdje su roditelji i djeca donosili u vrtić potreban materijal za vrtićku djecu koju je Crveni križ Brač organizirano predao potrebitim vrtićima na potresom pogođenim područjima.

Zbog uvođenja 10-satnog programa u Matični vrtić Pučišća, provedena je anketa za roditelje o iskazivanju interesa i potreba za korištenje istog programa.

Nakon provedene ankete održani su individualni razgovori ravnateljice i pedagoginje s roditeljima djece koja bi trebala mijenjati odgojne skupine – prelazak iz 10-satnog u 6-satni program i obratno.

S obzirom da su roditelji izrazili nezadovoljstvo zamjenom skupina u ožujku, odgođeno je uvođenje 10-satnog programa te je isto organizirano za 1. lipnja 2021. godine.

Krajem svibnja i početkom lipnja smo uspjeli održati završne priredbe i oproštaj od naših predškolaca ali smo ih održali na otvorenom prostoru uz pridržavanje epidemioloških mjera, izuzev objekta u Gornjem Humcu jer u tom područnom vrtiću ove pedagoške godine nije bilo djece školskih obveznika.

RODITELJSKI SASTANCI

Informativni roditeljski sastanci održani su u sva tri objekta Dječjeg vrtića Pučišća zadnji tjedan kolovoza, prije početka nove pedagoške godine.

Prije početka 10-satnog programa održana su tri roditeljska sastanka – po jedan u svakom objektu, potpisivanja novih ugovora te detaljnog informiranja roditelja o načinu i organizaciji rada te provedbi 10-satnog programa i zbog izbora roditelja u Upravno vijeće vrtića Na roditeljskom sastanku prisustvovala su ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja i zdravstvena voditeljica.

RADIONICE

Kreativne radionica "Izrada palmi od maslinovih grančica“:

- DV „Pučišća“ – travanj 2021.

DRUŽENJA I SVEČANOSTI

- Završne svečanosti: 31. svibnja 2021. – Pučišća i 2. lipnja 2021. – Pražnica

INDIVIDUALNI RAZGOVORI

Individualni razgovori odgojiteljica odvijali su se jednom tjedno. Poseban se naglasak stavlja na savjetodavni rad s roditeljima, praćenje razvoja djeteta i zajedničko rješavanje problema vezano za njegu i odgoj djeteta uz prikaz razvojnih mapa svakog pojedinog djeteta

Tijekom cijele pedagoške godine ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja provodile su individualne razgovore s roditeljima predškolaca, s obzirom da nije bilo mogućnosti za organiziranje planiranih radionice za roditelje predškolaca.

Također, provodile su individualne razgovore s roditeljima djece s teškoćama, a u suradnji sa specijalizanticom rane intervencije provele su i nekoliko zajedničkih razgovora.

8. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Suradnja sa širom zajednicom usmjerena je na dobrobit svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (dijete-roditelj-odgojitelj), na unapređenje kvalitete odgojne prakse i razvoj kulture vrtića. Težnja nam je bila da naš vrtić kao jedini vrtić u maloj općini svojim doprinosom utječe na razinu kvalitete života ovih malih mjesta otoka Brača. Željeli smo da vrtić „izađe izvan vrtića“, da bude aktivni sudionik svih važnijih događanja tijekom godine na razini naše Općine Pučišća. Nažalost, ove pedagoške godine bilo nam je onemogućeno nastaviti dobru praksu suradnji koje smo razvili proteklih godina zbog aktualnih epidemioloških mjera.

No, i ove godine bih istaknula jako dobru suradnju s Općinom Pučišća koja je naš Osnivač. Zahvaljujem načelniku Marinu Kaštelanu koji ima sluha za sve naše potrebe i ne zanemaruje ni najmanje zahtjeve i probleme, a ujedno poštuje riječ stručnih djelatnika naše ustanove. Ove godine pružao nam je, zajedno s članovima Upravnog vijeća, potporu i pomoć pri pripremanju potrebne dokumentacije za pokretanje postupka za uvođenje 10-satnog programa, kao i potporu pri otvaranju istog u vrtiću. Zahvaljujemo na financijskoj potpori koju redovito dobivamo.

S Osnovnom školom Pučišća, suradnja se proteže u nekoliko smjerova. Vrlo smo dobro surađivali s učiteljicom razredne nastave kojoj „predajemo“ naše male predškolce. Iako ove godine nismo bili u mogućnosti organizirati zajedničke roditeljske sastanke, odgojiteljica predškolaca, pedagoginja i ravnateljica održale su individualni sastanak s učiteljicom 25. kolovoza 2021. godine i razmijenile informacije o predškolicima. Učiteljica je 12. svibnja 2021. pripremila prigodne aktivnosti i igre te su naši predškolci posjetili školu i bili oduševljeni posjetom istoj.

S ravnateljem i pedagogom Osnovne škole Pučišća smo ostvarili suradnju vezanu za testiranje predškolaca za polazak u školu, savjetovali se i raspravljali o djeci kojima je polazak u školu ove godine odgođen.

Surađivali smo s DVD Pučišća s kojima smo u veljači organizirali vježbe evakuacije od požara i vježbe evakuacije od potresa. Dragi nam suradnici posjetili su prvo Područni vrtić „Levanda“, zatim su pomogli „stradalima u potresu“ u Područnom vrtiću „Jerulica“, a na kraju ih je u Matičnom vrtiću „Pučišća“ dočekalo nekoliko izazova „požar u kuhinji, djeca i odgojiteljica stradali u potresu“. Djeca su se jako veselila i uživala su u glumi i skrivanju od vatrogasaca koji su ih tražili vrtićem. Ovaj posjet bio je nezaboravan.

Suradnju s lokalnom knjižnicom „Hrvatski skup“ i ove smo godine nastavili na način da smo razmjenjivali i posuđivali knjige potrebne za prigodne projekte i aktivnosti u vrtiću. Knjižničarka Zorka Martinić uvijek nas lijepo dočeka i predloži izbor neke, djeci primjerene slikovnice.

Ove smo godine suradnju s drugim dječjim vrtićima na Braču, posebno s Dječjim vrtićem „Grdelin“ u Postirama, „Mrvica“ u Supetru i „Selca“ iz Selaca te njihovim ravnateljicama ostvarivali smo telefonski i bile smo podrška jedne drugima tijekom epidemioloških situacija i savjetovanju o potrebnim postupcima.

Posebno bih istaknula suradnju s rehabilitacijskim centrom „Inkludo“ iz Splita i njihovom suradnicom Jelenom Šiško koja nam je i ove godine bila jako velika podrška u radu s djecom s posebnim potrebama. Rehabilitacijski centar „Inkludo“ uključio je Dječji vrtić Pučišća za partnera u projektu ***Razvoj izvaninstitucionalne socijalne usluge rane intervencije na području Splitsko dalmatinske županije*** u sklopu *Poziva za prijavu trogodišnjih programa za razdoblje od 2020. do 2023. godine „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju organizacije civilnog društva“* uz Centar za autizam iz Splita i Centar za socijalnu skrb. Jako smo ponosni što smo odabrani kao njihovi partneri. Zbog epidemioloških mjera nismo bili u mogućnosti provesti edukaciju na razini otoka Brača i različitih stručnih suradnika, ali održan je sastanak vanjskih suradnika centra „Inkludo“ i ravnateljice, odgojiteljica i stručne suradnice pedagoginje na razini vrtića u lipnju 2021. godine.

9. UPRAVNOG VIJEĆA

Tijekom pedagoške 2020./2021. godine rad upravnog vijeća provodio se prema sljedećem vremeniku i sadržajima.

Tablica 3. Izvješće o radu Upravnog vijeća u pedagoškoj 2020./2021. godini

VRIJEME ODRŽAVANJA	PRIJEDLOZI TOČAKA DNEVNOG REDA
5.10.2020.	Prijedlog o imenovanju ravnateljice Donošenje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada DV Pučišća za pedagošku 2020./2021. godinu Donošenje Kurikuluma DV Pučišća za 2020./2021. pedagošku godinu Donošenje Pravilnika o zaštiti i obradi arhivskog i dokumentarnog gradiva DV Pučišća
7.1.2021.	Financijski plan 2020. godinu Donošenje financijskog plana DV Pučišća za 2021. godinu s projekcijama za 2022 Donošenje odluke o uvođenju redovitog cjelodnevnog programa u matičnom objektu Stinčica u Pučišćima
21.1.2021.	Izmjene i dopune Statuta DV Pučišća Prijedlog Pravilnika unutarnjem ustrojstvu DV Pučišća Prijedlog Odluke o iznosu ekonomske mjesečne cijene 10-satnog programa DV Pučišća
25.3.2021.	Donošenje izmjena i dopuna Statuta DV Pučišća Donošenje Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu DV Pučišća Donošenje Odluke o plaćama zaposlenih u DV Pučišća Prijedlog Odluke o iznosu ekonomske mjesečne cijene 10-satnog programa DV Pučišća Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za zapošljavanje
22.4.2021.	Izvještaj o godišnjem izvršenju financijskog plana Donošenje odluka o zapošljavanju na temelju raspisanog natječaja Donošenje Odluke o upisu djece u DV Pučišća za 2021./2022. i imenovanje Povjerenstva za provedbu upisa
20.7.2021.	Konstituirajuća sjednica Upravnog vijeća Potvrđivanje mandata izabranih članova Upravnog vijeća Donošenje Poslovnika o radu Upravnog vijeća Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Upravnog vijeća
28.7.2021.	Izvještaj o ljetnoj organizaciji rada u pedagoškoj 2020./2021. godini Izvještaj o izvršenju financijskog plana od 1.1. do 30.6.2021.

	Suglasnost za raspisivanje natječaja za zasnivanje radnih odnosa
30.8.2021.	Donošenje odluka o zasnivanju radnih odnosa Izveštaj o izvršenju financijskog plana od 1.1. do 30.6.2021. Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa DV Pučišća za pedagošku 2020./2021. godinu Donošenje odluke o izmjenama Ugovora s roditeljima djece u redovitom desetosatnom programu
31.8.2021.	Razgovori za zapošljavanje i donošenje odluke o zapošljavanju

10. VREDNOVANJE PROGRAMA

Kvalitetno vrednovanje i samovrednovanje je najmoćnije sredstvo za poticanje promjena na bolje. Potrebno je stalno analizirati postojeću odgojno-obrazovnu praksu, isticati pozitivne strane, ali i uočavati „kritične točke”. Na taj način usmjerava se djelovanje pojedinaca i cijele ustanove na otklanjanje utvrđenih nedostataka i kontinuirano unapređivanje prakse. Vrednovanje programa vrši se svakodnevno i radi procjene razvoja djece, partnerstva s roditeljima i širom zajednicom kroz dnevne, tjedne, tromjesečne i godišnje valorizacije odgojitelja.

U vrtiću se i dalje, kao i do sada, na zajedničkim odgojiteljskim vijećima provodi sustav zajedničkih diskusija i refleksija, na kojima će se planirati i analizirati nastojanja u poboljšanju kvalitete življenja u vrtiću. Sustavno se putem plakata, foto zapisa i vođenjem razvojnih mapa svakog djeteta pratiti razvojni napredak, proces učenja i postignuća svakog djeteta.. Samovrednovanjem prostora svojih odgojnih skupina osvješćuje se uloga odgojitelja u kreiranju sigurnog i poticajnog okruženja u kojem se djeci nude razvojno i interesno primjereni materijali. Anketama i upitnicima za roditelje omogućuje se valorizacija programa, interes roditelja za pojedine programe, anketa za ljetni rad te anketa o očekivanjima roditelja od vrtića na kraju ove i početku nove pedagoške godine. Kontinuirano se trudimo razvijati partnerstvo s članovima obitelji i zajednice uključujući ih na različite načine u život vrtića. Nažalost, epidemiološke mjere ove pedagoške godine otežale su nam rad s roditeljima zbog nemogućnosti održavanja planiranih radionica i sastanaka.

11.GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Na mjestu ravnateljice Dječjeg vrtića Pučišća ovo mi je bila prva godina u drugom mandatu. Tijekom protekle pedagoške godine radila sam puno radno vrijeme od 7:30 do 15:30, pola radnog vremena kao pomoćni odgojitelj djetetu s posebnim potrebama, a pola radnog vremena kao ravnatelj. Smatram da bi ravnatelj, bez obzira na veličinu vrtića, trebao raditi puno radno vrijeme kao ravnatelj zbog obima poslova koje mora izvršavati. Moje su obveze, kao ravnatelja predškolske ustanove, obuhvaćale široku lepezu raznih aktivnosti i obveza od kojih sam ostvarila sljedeće:

Planiranje i programiranje

- Izradila Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Pučišća za 2020./2021. pedagošku godinu
- Izradila Kurikulum Dječjeg vrtića Pučišća za 2020./2021. pedagošku godinu
- Izradila Program predškole Dječjeg vrtića Pučišća za verifikaciju u Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Izradila Godišnje izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pučišća za 2019./2020. pedagošku godinu
- Planirala i organizirala sjednice Odgojiteljskog vijeća DV Pučišća
- planirala radne dogovore, refleksije timskih planiranja
- planirala stručna usavršavanja u ustanovi i izvan nje
- planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća (pripremala materijale za sjednice, podnosila obrazloženja, izvješća, sudjelovala u radu bez prava odlučivanja, provodila odluke)
- pružala podršku i pomoć u izradi planova i programa rada odgojitelja i stručnog suradnika
- planirala organizaciju rada i otvaranje cjelodnevnog 10-satnog programa
- izradila Program rada za 10-satni program
- planirala prijavu projekta „Unaprjeđenje usluga dječjeg vrtića“

Poslovi organiziranja rada Dječjeg vrtića Pučišća

- sudjelovala u poslovima provođenja upisa djece u Dječji vrtić Pučišća za pedagošku godinu 2021./2022.

- izradila organizaciju rada u novoj 2020./2021. pedagoškoj godini i nakon otvaranja cjelodnevnog programa
- organizirala obilježavanje važnih datuma u suradnji s lokalnom zajednicom
- koordinirala rad svih skupina i djelatnika
- boravila u podružnicama jedanput tjedno
- inicirala inovacije i rad na unaprijeđenju odgojno-obrazovnog procesa
- inicirala i sudjelovala s načelnikom Marinom Kaštelanom u pripremanju projekata za prijavu na natjecajima za donacije
- koordinirala tehničkim službama u unapređenju izgleda unutarnjeg i vanjskog prostora Vrtića,
- organizirala rad tehničkog osoblja
- organizirala rad zamjena privremeno odsutnih radnika zbog bolovanja,
- izradila ljetnu organizaciju rada
- osigurala sve materijalne i organizacijske uvjete za početak pedagoške godine
- organizirala rad svih zaposlenika unutar postojećih službi Vrtića (odgojitelji, stručni tim, pomoćnice)
- nabavila novu didaktiku i materijale za centre aktivnosti za sve skupine

Savjetodavni rad

- sa svim djelatnicima vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića
- s odgojiteljima i stručnim suradnicima
- savjetovanje i suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama

Administrativno-upravni poslovi

- provodila javne natječaje za nove zaposlenike, obavljala razgovore i donosila prijedloge za zapošljavanje
- sklapala ugovore o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapala ugovore s dobavljačima
- izradila raspored korištenja godišnjih odmora
- odobravalala službena putovanja radnika i odsutnost s radnog mjesta
- izdavala rješenja o korištenju godišnjeg odmora

- pratila primjene zakona i podzakonskih akata

Financijsko-računovodstveni poslovi

- sudjelovala u izradi prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića Pučišća za 2021. s projekcijama za 2022. i 2023. godinu
- sudjelovala u izradi prijedloga izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Pučišća za 2020.g.
- sudjelovala u izradi polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća
- provodila proces poziva na slanje ponuda za javnu nabavu
- putem narudžbenica nabavljala potrebne prehrambene proizvode, potrošni materijal, higijenski potrošni materijal,
- kontrolirala narudžbenice, otpremnice i račune
- dostavljala račune u knjigovodstvo i odobravalala isplatu, vršila plaćanje računa
- izrađivala uplatnice za roditelje
- obavljala poslove vezane za fiskalnu odgovornost

Suradnja sa stručnim i drugim djelatnicima Vrtića

- pokušala ostvariti suradnju, komunikaciju i dobre odnose (s odgojno-obrazovnim i drugim djelatnicima) koji će omogućiti pozitivno ozračje i razvoj vrtića
- surađivala sa stručnim suradnikom – psihologinjom, posebno oko tema vezanih za pravilan rast i razvoj djece, detekciju djece s posebnim potrebama, osiguravanje dobrih materijalnih i organizacijskih uvjeta za boravak djece s posebnim potrebama, praćenje djece u godini pred polazak u školu
- surađivala sa zdravstvenom voditeljicom – kako provoditi primarnu zdravstvenu zaštitu u našoj ustanovi

Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima

- ostvarivala i unapređivala suradnju s roditeljima
- organizirala i vodila grupne roditeljske sastanke za: novoprimljenu djecu; polaznike predškole; upoznavanje roditelja s općim aktima ustanove
- Surađivala s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću,
- Razgovarala s roditeljima o odgojnim problemima, davala sugestije odgojnih postupaka,

- Informirala roditelja o plaćanju vrtića, radu za vrijeme blagdana i za vrijeme korištenja godišnjih odmora
- surađivala s načelnikom Općine Pučišća
- surađivala s predsjednikom Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pučišća
- surađivala s Osnovnom školom Pučišća
- surađivala s ostalim ravnateljima dječjih vrtića otoka Brača
- surađivala s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo iz Splita i ispostave Supetar

Zastupanje i predstavljanje ustanove

- prezentacija rada na mrežnim stranicama
- sudjelovala na svečanoj sjednici Općini Pučišća povodom Dana svetog Jere
- sudjelovala na koordinaciji za ravnatelje ustanova otoka Brača za sprečavanje nasilja u obitelji

Stručno usavršavanje

- brinula sam se o ostvarivanju plana stručnog usavršavanja za sve odgojitelje i stručne suradnike
- stručno sam se usavršavala proučavajući stručnu literaturu i redovitu stručnu periodiku s obzirom da zbog COVID-19 i aktualnih epidemioloških mjera nije bilo radionica uživo
- sudjelovala sam na nizu edukacija:

ENNEA edukativne radionice „Od suradnje do partnerstva“

Kako unaprijediti komunikaciju i odnose u obiteljskom i profesionalnom okruženju?, 27. siječnja 2021.

Djelotvoran razgovor odgojitelja i roditelja, 24. veljače 2021.

Jake i slabe strane odgojitelja, 30. ožujka 2021.

Unaprjeđenje obiteljskih kompetencija, 20. travnja 2021.

Kako unaprijediti profesionalne kompetencija odgojitelja početnika?, 18. svibnja 2021.

Unutar ustanove redovito sam sudjelovala u planiranju, organizaciji i provedbi rada Odgojiteljskog vijeća. Ove pedagoške godine ostvarena su četiri odgojiteljska vijeća:

- 1. Odgojiteljsko vijeće, 27. kolovoza 2020.
- 2. Odgojiteljsko vijeće, 28. rujna 2020.
- 3. Odgojiteljsko vijeće, 25. siječnja 2021.
- 4. Odgojiteljsko vijeće, 22. veljače 2021.
- 5. Odgojiteljsko vijeće, 10. svibnja 2021.
- 6. Odgojiteljsko vijeće, 25. lipnja 2021.
- 7. Odgojiteljsko vijeće, 27. kolovoza 2021.

Društvo psihologa u Splitu – Korištenje digitalne tehnologije u predškolskoj dobi, 17. veljače 2021.

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

UVOD I OSNOVNI PODATCI

Radni odnos mene, stručne suradnice pedagoginje, u Dječjem vrtiću Pučišća **započeo je 1. rujna 2020. godine** na određeno nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno. Stručni ispit za stručnog suradnika – predškolskog pedagoga položila sam prije zapošljavanja u vrtiću, 25. lipnja 2020. godine.

S obzirom da sam na pola radnog vremena zaposlena i u drugom vrtiću, tijekom ove pedagoške godine radno vrijeme organizirala sam tako što sam uvijek radila srijedom i petkom te svaki drugi ponedjeljak (u dva tjedna ukupno 40 sati).

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Na početku pedagoške godine izradila sam *Godišnji plan i program rada pedagoga* za pedagošku 2020./2021. godinu. Redovito sam mjesečno i tjedno planirala svoj rad. Vodila sam redovito i kontinuirano svoj dnevnik rada stručne suradnice pedagoginje.

Na početku pedagoške godine sudjelovala sam u izradi *Godišnjeg plana i programa rada Vrtića i Kurikuluma za 2020./2021.* pedagošku godinu u suradnji s ravnateljicom.

Također, planirale smo *provedbu verificiranog Programa predškole* Dječjeg vrtića „Pučišća“. S obzirom da su svi školski obveznici bili upisani u redovite odgojno-obrazovne programe vrtića, program predškole provodio se u sklopu redovitog programa. U suradnji s ravnateljicom i odgojiteljicama planirala sam suradnju s roditeljima predškolaca, budućom učiteljicom predškolaca i stručnim suradnikom pedagogom škole.

Na početku pedagoške godine planirali smo pripremu prijave za projekt „*Unapređenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*“.

Od početka pedagoške godine planirala sam, zajedno s ravnateljicom, dnevni red i *rad Odgojiteljskog vijeća*. Ove pedagoške godine održano je sedam Odgojiteljskih vijeća.

Sudjelovala sam u *planiranju stručnog usavršavanja* odgojiteljica predlažući im edukacije i radionice koje su se ove godine održavale sve putem mreže (online). Odgojiteljice su se prijavljivale po svojim interesima i stručnim potrebama. Planirala sam istovremeno i svoje stručno usavršavanje od početka pedagoške godine.

Sudjelovala sam u *planiranju aktivnosti i projekata* koji su se provodili u Vrtiću u suradnji s ravnateljicom, psihologinjom i odgajateljicama (predškolci, Tjedan zdravlja, Djeca djeci stradaloj u potresu, vježbe evakuacije od potresa i požara).

Tijekom godine pregledavala sam *pedagošku dokumentaciju* koju vode odgojitelji (knjiga pedagoške dokumentacije, dosjei djece), ali i sudjelovala sam u vođenju obvezne dokumentacije dječjeg vrtića). Vodila sam dosjee djece s posebnim potrebama redovito bilježeći suradnju s roditeljima te informacije o razvoju djeteta. U suradnji s odgojiteljicama planirala sam i sukladno tome ostvarivala rad s djecom s teškoćama.

Iako smo na početku pedagoške godine planirale *redovitu suradnju s roditeljima* u obliku roditeljskih sastanaka i radionica, isto nije bilo moguće ostvariti zbog strogih epidemioloških mjera uzrokovanih virusom COVID-19. Ali suradnju s roditeljima ostvarila sam putem individualnih razgovora (posebno s roditeljima predškolaca i roditeljima djece s teškoćama).

Od početka pedagoške godine surađivala sam s ravnateljicom i osnivačem u planiranju, pripremi dokumentacije i organizaciji rada novog programa rada u vrtiću – 10-satnog programa u Matičnom vrtiću u Pučišćima. 10-satni program počeo je s radom od lipnja 2021. godine.

Nekoliko puta odgojne skupine bile su zatvorene zbog sumnje na COVID-19. U tom periodu radila sam i kao zamjena odgojiteljica u skupini.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1. U odnosu na dijete

Ostvaren je neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom:

Od listopada do kraja pedagoške godine provodila sam individualni i grupni rad s djecom koja su školski obveznici za školsku godinu 2020./2021. godinu. Ove pedagoške godine bilo je 8 predškolaca u matičnom vrtiću Pučišća i 2 predškolca u Područnom vrtiću Pražnica, od čega je ove godine jedna odgoda upisa u 1. razred.

U vrtiću smo redovito provodili aktivnosti za pripremu za školu, u odgojnim skupinama i u uredu pedagoginje. U radu s predškolcima koristili smo različite materijale za igre kojima se unaprjeđuju predškolske vještine (predčitalačke, predmatematičke, socijalne, emocionalne). Svi materijali su pospremljeni za budući rad s predškolcima. Pratilo se i procjenjivalo spremnost djece za školu različitim igrama, materijalima, komunikacijom s djetetom te praćenjem djeteta u odgojnoj skupini.

Od travnja do lipnja 2021. u suradnji stručnim suradnikom pedagogom Osnovne škole Pučišća organizirali smo provedbu procjene psihofizičkog stanja djece za upis u 1. razred u vrtiću, a pedagoginja vrtića sudjelovala je u provedbi procjena.

Provodila sam individualni i grupni rad s djecom različitih dobnih skupina.

Po kretanju djeteta u vrtić pratila sam proces prilagodbe novoupisane djece.

Pratila sam ponašanja djece tijekom interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Planirala sam i sudjelovala u realizaciji obogaćivanja redovnog programa različitim aktivnostima, a posebno u provedbi programa predškole.

Sudjelovala sam u izradi različitih igara i materijala za aktivnosti djece, a ponajviše za razvoj predškolskih vještina.

Provodila sam različite aktivnosti za praćenje razvoja djece i pratila sam vođenje individualnih razvojnih mapa djece u suradnji s odgojiteljicama.

Poticala sam uključivanje u različite projekte zbog obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada (Tjedan zdravlja „HZJZ“) i sudjelovala u izradi kratkih opisa i predstavljanja aktivnosti koje su se provodile.

Rad vezan uz djecu s posebnim potrebama

Tijekom cijele pedagoške godine provodila sam individualni rad i rad u skupinama s djecom s uočenim različitim teškoćama (govornim, razumijevanjem, emocionalnim...).

Suradujući sa vanjskom suradnicom specijalizanticom rane intervencije sudjelovala sam u identifikaciji i planiranju rada djece s teškoćama (djeca s logopedskim teškoćama, senzomotoričkim...).

Redovito sam pratila ponašanja djece s posebnim potrebama u skupini kao i u individualnim aktivnostima.

Provodila sam individualne razgovore s roditeljima, kao i individualne razgovore roditelja, ravnateljice i specijalizantice rane intervencije, tijekom kojih smo razmjenjivali informacije i iskustva s roditeljima djeteta s ciljem praćenja i poticanja djetetovog razvoja.

Redovito sam vodila individualne dosjee djece.

2. U odnosu na roditelje

Cijele godine kontinuirano smo radili na uspostavljanju kvalitetne komunikacije s roditeljima, no tijekom ove pedagoške godine zbog epidemioloških mjera vezanih uz COVID-19

uspjeli smo održati samo prvi roditeljski sastanak i roditeljski sastanak prije početka 10-satnog programa. Svi roditeljski sastanci održani su u Matičnom vrtiću „Pučišća“, Područnom vrtiću „Pražnica“ i Područnom vrtiću „Gornji Humac“.

S roditeljima je održana i jedna uskrсна radionica izrade maslinovih grančica, a na kraju pedagoške godine održana je završna svečanost predškolaca s roditeljima predškolaca.

Druge radionice i sastanci nisu mogli biti održani zbog strogih mjera. Stoga smo se ove pedagoške godine usmjerili na individualni rad s roditeljima.

Tijekom cijele pedagoške godine održavali su se redoviti individualni razgovori s roditeljima (savjetodavnog i informativnog razgovora) ponajviše s roditeljima djece s teškoćama. Najviše pažnje posvetilo se suradnji i individualnim razgovorima sa svakim roditeljem predškolaca. Razgovori su se održavali u suradnji s ravnateljicom.

Zajedno sa specijalizanticom rane intervencije surađivali smo s roditeljima djece s posebnim potrebama - specijalizantica je roditeljima davala različite upitnike za popunjavanje, s ciljem identifikacije. Roditeljima djece s teškoćama savjetovali smo potrebne vježbe za dijete i centre u koje se u iste mogu ključiti.

U suradnji s ravnateljicom i odgojiteljicama davali smo povratne informacije roditeljima o radu i napretku djece.

Ravnateljica i ja smo održavale inicijalne razgovore s roditeljima i djecom koja će sljedeće godine biti upisana u dječji vrtić zbog razmjene informacija, upoznavanja djeteta, njegovog razvoja, interesa i potreba kako bi olakšali prilagodbu na dječji vrtić.

3. U odnosu na odgojiteljice

Ostvarena je kvalitetna suradnja s odgojiteljicama u smislu razmjene informacija i podrške u radu s djecom, posebno s djecom s posebnim potrebama te djecom koja su školski obveznici za školsku godinu 2021./2022.

Tijekom cijele pedagoške godine surađivala sam s odgojiteljicama na unapređivanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada individualnim i grupnim razgovorima kao i u okviru odgojiteljskih vijeća.

Na jednom odgojiteljskom vijeću održala sam edukativno predavanje na temu „Vođenje individualnih razvojnih mapa djece“ gdje smo razmijenile iskustva vođenja razvojnih mapa te zajednički promišljale o unapređenju istih.

Surađivale smo pri utvrđivanju i praćenju razvojnog statusa djece s posebnim potrebama (vođenje dosjea djece). Prikupljale smo podatke dobivene neposrednim promatranjem djeteta te

podataka dobivenim od roditelja te smo o istima razgovarale, razmjenjivale informacije i planirale djelovanje s ciljem ostvarenja dobrobiti za dijete.

Pomagala sam i surađivala s odgojiteljicama u direktnom radu s djecom u odgojnim skupinama.

Surađivale smo i planirale rad s predškolicima radi što kvalitetnije pripreme istih za polazak u prvi razred, zajedno smo planirale suradnju s roditeljima kao i rad usmjeren na pripremu djece za prijelaz iz jedne u drugu odgojno-obrazovnu ustanovu. Savjetovale smo se pri procjeni djece i njihove spremnosti za školu.

Zajedno smo promišljale pri identifikaciji potencijalno darovite djece i uspostavljanju dobre suradnje s roditeljima, a isto tako smo surađivale u praćenju djece s teškoćama (njihov napredak, potencijali).

Zajednički smo organizirale, planirale i vodile odgojiteljska vijeća.

Planirale smo zajednički roditeljske sastanake, iako ih ove pedagoške godine nismo mogli održavati prema planu zbog epidemioloških mjera.

- *prvi roditeljski sastanak 31.8.2020.*

- *drugi roditeljski sastanak prije pokretanja 10-satnog programa – svibanj 2021.*

Zajedno smo planirale i organizirale završne svečanosti za predškolce (svibanj 2021.) kao i uskrсну radionicu za roditelje koja je održana u travnju 2021. godine.

Sudjelovala sam u praćenju načina vođenja dokumentacije pedagoške skupine.

Odgojiteljicama sam predlagala stručna usavršavanja (edukacije) koje su se tijekom ove pedagoške godine sve održavale online.

4. U odnosu na ravnateljicu

Ostvarena je jako kvalitetna suradnja s ravnateljicom vrtića u smislu informiranja o radu, planiranju rada te u konačnici ostvarivanju programa rada vrtića.

Od početka pedagoške godine do lipnja 2021. ostvarena je suradnja u planiranju, pripremi potrebne dokumentacije te prostora, a kasnije i organizaciji odgojno-obrazovnog rada 10-satnog programa koji je započeo s radom 1. lipnja 2021. godine.

Tijekom prvog razdoblja pedagoške godine, u suradnji s centrom Aktiva Brač, zajedno smo planirale i pripremale dokumentaciju za prijavu na natječaj „Unapređenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog sustava odgoja i obrazovanja“.

Zajednički smo planirale i programirale „Programa rada Dječjeg vrtića „Pučišća“.

Na početku pedagoške godine surađivale smo pri izradi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića i Kurikuluma Vrtića za ovu pedagošku godinu.

Surađivale smo pri provedbi anketa za roditelje (anketa o uključivanju u 10-satni program, anketa o ljetnoj organizaciji rada).

Surađivale smo pri osmišljavanju i organiziranju roditeljskih sastanaka (*prvi roditeljski sastanak u Dječjem vrtiću „Pučišća“ 31.8.2020. te Područnom vrtiću „Pražnica“ i Područnom vrtiću „Gornji Humac“; roditeljski sastanak za pokretanje 10-satnog programa u Matičnom vrtiću Pučišća, Područnom vrtiću Pražnica i Područnom vrtiću Gornji Humac tijekom svibnja 2021.*

Surađivale smo pri planiranju i organiziranju radionica i projekata djece i odgojitelja (*uskrсна radionica za djecu i roditelje, vježbe evakuacije od potresa i požara, projekt „Tjedan zdravlja u vrtiću 2021.“*)

Surađivale smo pri izradi Izvješća Godišnjeg plana i programa rada dječjeg vrtića za 2020./2021.

Planirale smo i surađivale u provedbi aktivnosti za djecu školske obveznike. Većina aktivnosti provodila se u vrtiću (u odgojnoj skupini i uredu pedagoginje).

4. svibnja 2021. organizirale smo sastanak ravnateljice i pedagoginje Vrtića s ravnateljem i pedagogom Osnovne škole Pučišća zbog razmjene informacija o predškolicima i planiranju provedbe testiranja za školu.

Zajedno s odgojiteljicom organizirale smo 15. svibnja 2021. posjet predškolaca Osnovnoj školi Pučišća, a u suradnji s njihovom budućom učiteljicom koja je pripremila raznovrsne aktivnosti i igre za djecu koja su uživala u posjetu školi.

Zajedno s odgojiteljicom, 25. kolovoza 2021. ostvarile smo sastanak s budućom učiteljicom predškolaca zbog razmjene informacija o djeci i njihovim potencijalima.

Planirale smo i ostvarivale suradnju s roditeljima u skladu s aktualnim epidemiološkim mjerama, a ponajviše zajedničkim individualnim sastancima s roditeljima koji su se održavali tijekom cijele pedagoške godine.

Planirale smo i ostvarivale suradnje s lokalnom zajednicom, osnovnom školom i drugim vrtićima s otoka.

Zajednički smo radile u Povjerenstvu za upis u vrtić u pedagošku 2021./2022. godinu te surađivale u provedbi različitih vezanih aktivnosti: objavljivanje natječaja za upis u novu pedagošku godinu, prikupljanje dokumentacije za upis, pregled sve potrebne dokumentacije i obavještanje roditelja, sastavljanje Rješenja za upis te provedba inicijalnih razgovora.

Planirale smo rad Odgojiteljskog vijeća i zajednički provodile ista (priprema dokumentacije, dnevnog reda, tema, stručnih usavršavanja).

5. U odnosu na vanjske suradnike

S vanjskim suradnicima najviše sam surađivala s vanjskom suradnicom Centra inkludo, specijalizanticom rane intervencije.

Na početku pedagoške godine suradnica je posjetila vrtić te smo zajedničkom suradnjom planirale način rada s djecom, a posebno s djecom s posebnim potrebama. Promatranjem djece u skupini savjetovala je načine poticanja djetetovih razvoja u skladu s njihovim individualnim interesima i potrebama.

Zajednički smo održavale individualne razgovore s roditeljima djece.

Surađivala sam sa stručnim suradnikom pedagogom Osnovne škole „Pučišća“ u olakšavanju prijelaza iz vrtića u školu.

Održali smo individualne sastanke ravnateljice i pedagoginje vrtića te ravnatelja i pedagoga škole o pripremi predškolaca za školu (4. svibnja 2021.)

U suradnji s pedagogom, procjena psihofizičkog stanja djece za školu održana je u vrtiću 26. svibnja 2021.

U suradnji s pedagogom i ravnateljem škole planiran je i organiziran posjet predškolaca školi i njihovoj budućoj učiteljici 12. svibnja 2021. godine.

U suradnji s Crvenim križom Brač organizirali smo akciju „Djeca djeci stradaloj u potresu“ gdje su roditelji i djeca pripremali poklone za djecu stradalu u potresu. U vrtiću smo prikupljali pakete, a Crveni križ Brač organizirao je prikup darova s cijelog otoka i dostavu u potresom pogođena područja.

U suradnji s HZJZ uključili smo se u projekt „Tjedan zdravlja u vrtićima“ gdje smo tijekom četiri dana u travnju provodili i osmišljavali različite aktivnosti na temu zdravlja i zaštite okoliša.

Surađivala sam i s ostalim stručnim suradnicama dječjih vrtića otoka Brača (ponajviše DV Selca, DV Sutivan i DV Supetar) zbog savjetovanja za unapređenje odgojno-obrazovnog rada u vrtiću.

6. Stručno usavršavanje

Ostvarivala sam redovito stručno usavršavanje i proširivanje kompetencija pedagoga kroz pedagošku literaturu, a neke od njih su:

„Je li važnije putovati ili stići?“ Ivana Visković, Adrijana Višnjih Jevtić
„Od suradnje do partnerstva“ Maja Ljubetić
„IQ djeteta – briga roditelja“ Ranko Rajović
„Agresivnost! Nov i opasan tabu?“ Jesper Juul
Različiti pedagoški časopisi

Redovito sam sudjelovala u planiranju i provedbi rada Odgojiteljskog vijeća. Ove pedagoške godine ostvarena su četiri odgojiteljska vijeća:

- 1. Odgojiteljsko vijeće, 27. kolovoza 2020.
- 2. Odgojiteljsko vijeće, 28. rujna 2020.
- 3. Odgojiteljsko vijeće, 25. siječnja 2021.
- 4. Odgojiteljsko vijeće, 22. veljače 2021.
- 5. Odgojiteljsko vijeće, 10. svibnja 2021.
- 6. Odgojiteljsko vijeće, 25. lipnja 2021.
- 7. Odgojiteljsko vijeće, 27. kolovoza 2021.

Održala sam i jedno edukativno predavanje na Odgojiteljskom vijeću na temu „Vođenje individualnih razvojnih mapa djece“.

Unutar ustanove, osim Odgojiteljskih vijeća, zbog aktualnih epidemioloških mjera, različite savjetodavne razgovore i planiranja rada i unaprjeđenja, odgojiteljice, ravnateljica i stručne suradnice, ostvarivale smo redovitom komunikacijom.

Redovito sam sudjelovala na edukacijama, predavanjima i radionicama tijekom godine, organiziranim od strane AZOO-a i drugih stručnih institucija:

ENNEA edukativne radionice „Od suradnje do partnerstva“

Kako unaprijediti komunikaciju i odnose u obiteljskom i profesionalnom okruženju?, 27. siječnja 2021.

Djelotvoran razgovor odgojitelja i roditelja, 24. veljače 2021.

Jake i slabe strane odgojitelja, 30. ožujka 2021.

Unaprjeđenje obiteljskih kompetencija, 20. travnja 2021.

Kako unaprijediti profesionalne kompetencija odgojitelja početnika?, 18. svibnja 2021.

Mliječni zub – online platforma (listopad 2020. – svibanj 2021.)

Kako preživjeti stresu unatoč? (skup predavanja)

Izazovi suradnje u doba modernog roditeljstva (skup predavanja)

Svako dijete ima (skriven) talente (skup predavanja)

Udruga Magni – Pedagoška procjena djece (modul 1), 3. listopada 2020.

Hrvatsko pedagoško društvo – Zaoknski akti i aktualna praksa sustava ranog predškolskog odgoja i obrazovanja, 10. listopada 2020.

Nueva kabinet – Hiperaktivnost ili samo zaigranost?, 14. listopada 2020.

Udruga Magni – Nepoželjna ponašanja u djece predškolske dobi, 17. listopada 2020.

Centar Proventus – Rad s djecom i roditeljima, 22. listopada 2020.

AZOO – Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u kreiranju kulture ustanove, 22. i 23. listopada 2020.

AZOO – Kvalitetna komunikacija – pretpostavka uspješnog timskog rada za odgoj djece rane i predškolske dobi, 28. i 29. listopada 2020.

„Ja u kupe, ti u špade“ edukativna radionica iz područja komunikacije, Ada Reić, 5. studenog 2020.

Korak po korak – Zajedno za lakši prijelaz, 10. prosinca 2020.

Udruga Magni – Poticanje komunikacije kod djece s teškoćama u razvoju, 23. siječnja 2021.

Društvo psihologa u Splitu – Korištenje digitalne tehnologije u predškolskoj dobi, 17. veljače 2021.